

2022

## ECONOMICS

(General)

**Paper Code : III - A & B**

**[New Syllabus]**

Full Marks : 100

Time : Three Hours

**Paper Code : III - A**

(Marks : 30)

Choose the correct answer.

Each question carries 2 marks.

1. IDA and IBRD are the two branches of

- (A) IMF
- (B) IFC
- (C) ILO
- (D) World Bank

1. আই. ডি. এ. এবং আই. বি. আর. ডি. হল দুটি শাখা এর—

- (A) আই.এম. এফ
- (B) আই.এফ.সি
- (C) আই.এল.ও
- (D) ওয়ার্ল্ড ব্যাঙ্ক

2. Head Count Ratio indicates

- (A) the proportion age of people living APL
- (B) the proportion age of people living APL and BPL
- (C) the proportion age of people living BPL
- (D) the proportion age of people living APL or BPL

2. হেড কাউন্ট অনুপাত সূচিত করে

- (A) দারিদ্র্যসীমার উপরে বসবাসকারী জনগণের শতকরা বয়স
- (B) দারিদ্র্যসীমার উপরে এবং দারিদ্র্যসীমার নিচে বসবাসকারী জনগণের শতকরা বয়স
- (C) দারিদ্র্যসীমার নিচে বসবাসকারী জনগণের শতকরা বয়স
- (D) দারিদ্র্যসীমার উপরে অথবা দারিদ্র্যসীমার নিচে বসবাসকারী জনগণের শতকরা বয়স

3. The proponent of Balanced Growth theory is

- (A) Ragner Nurkse
- (B) Harvey Leibenstein
- (C) Hirschman
- (D) Arthur Lewis

3. সুযম উন্নয়ন কৌশল তত্ত্বটির প্রবক্তা হল

- (A) র্যাগনার নার্কস্
- (B) হার্ভে লিবেনস্টেইন
- (C) হিরস্‌ম্যান
- (D) আর্থার লুইস

4. In which stage of Demographic Transition, the birth rate and death rate are both high ?

(A) Stage I and III

(B) Stage II and III

(C) Stage I and II

(D) Stage I only

4. জনসংখ্যা পরিবর্তন সম্পর্কের কোন্ স্তরে জন্ম হার ও মৃত্যু হার উভয়ই বেশী?

(A) স্তর I এবং III

(B) স্তর II এবং III

(C) স্তর I এবং II

(D) শুধুমাত্র স্তর I

5. The shape of Kuznets' curve is

(A) Inverted S shaped

(B) L shaped

(C) Inverted U shaped

(D) V shaped

5. কুজনেট রেখার আকৃতি

(A) উল্টানো 'S' আকৃতির

(B) 'L' আকৃতির

(C) উল্টানো 'U' আকৃতির

(D) 'V' আকৃতির

6. 'Atal Innovation Mission' is set up under the
- (A) Department of Science and Technology
  - (B) Ministry of Labour and Employment
  - (C) NITI Aayog
  - (D) Ministry of skill Development and Entrepreneurship.
6. 'অটল ইনোভেশন মিশন' কোন্ সংস্থার অধীনে স্থাপিত হয়
- (A) ডিপার্টমেন্ট অফ সাইন্স এ্যান্ড টেকনোলজি
  - (B) মিনিস্ট্রি অফ লেবার এ্যান্ড এমপ্লয়মেন্ট
  - (C) NITI আয়োগ
  - (D) মিনিস্ট্রি অফ স্কিল ডেভেলপমেন্ট অ্যান্ড এন্ট্রিপ্রেনারশিপ
7. Two Gap Theory is propounded by
- (A) Ragner Nurkse
  - (B) Arthur Lewis
  - (C) Gunnar Myrdal
  - (D) Chenery
7. দ্বৈত ব্যবধান তত্ত্ব উপস্থাপন করেন
- (A) র্যাগনার নার্কস
  - (B) আর্থার লুইস
  - (C) গুনার মিরডাল
  - (D) চেনারি

8. 'Random Variable' means

- (A) A variable where values depend not on chance and also cannot be predicted
- (B) A variable whose values depend on chance and also can be predicted
- (C) A variable whose values depend on chance and cannot be predicted
- (D) None of the above

8. 'যদৃচ্ছ চল'-এর অর্থ

- (A) একটি চল যার মানগুলি সম্ভাবনার উপর নির্ভর করে না এবং এটির পূর্বাভাসও করা যায় না
- (B) একটি চল যার মানগুলি সম্ভাবনার উপর নির্ভর করে এবং এটির পূর্বাভাসও করা যায়
- (C) একটি চল যার মানগুলি সম্ভাবনার উপর নির্ভর করে এবং এটির পূর্বাভাস করা যায় না
- (D) উপরের কোনটিই নয়

9. 'Cumulative frequency polygon' is also known as

- (A) Line diagram
- (B) Frequency polygon
- (C) Ogive
- (D) Histogram

9. 'ক্রমযৌগিক পরিসংখ্যা বহুভুজ'-এর নাম হল

- (A) রেখা চিত্র
- (B) পরিসংখ্যা বহুভুজ
- (C) অজাইভ
- (D) আয়তচিত্র

10. For a symmetrical distribution

- (A) The degree of asymmetry is positive
- (B) The degree of asymmetry is negative
- (C) The degree of asymmetry is zero
- (D) None of the above

10. সমান্তরিক বণ্টনের জন্য

- (A) অপ্রতিসাম্যের মাত্রাটি ধনাত্মক হয়
- (B) অপ্রতিসাম্যের মাত্রাটি ঋণাত্মক হয়
- (C) অপ্রতিসাম্যের মাত্রাটি শূন্য হয়
- (D) উপরের কোনোটিই নয়

11. The formula for frequency density is

- (A) Frequency density =  $\frac{\text{Class frequency}}{\text{Length of the class}}$
- (B) Frequency density =  $\frac{\text{Class frequency}}{\text{Height of the class}}$
- (C) Frequency density =  $\frac{\text{Class frequency}}{\text{Width of the class}}$
- (D) None of the above

11. পরিসংখ্যা ঘনত্বের সূত্রটি হল

- (A) পরিসংখ্যা ঘনত্ব =  $\frac{\text{শ্রেণি পরিসংখ্যা}}{\text{শ্রেণির দৈর্ঘ্য}}$
- (B) পরিসংখ্যা ঘনত্ব =  $\frac{\text{শ্রেণি পরিসংখ্যা}}{\text{শ্রেণির উচ্চতা}}$
- (C) পরিসংখ্যা ঘনত্ব =  $\frac{\text{শ্রেণি পরিসংখ্যা}}{\text{শ্রেণির বিস্তার}}$
- (D) উপরের কোনোটিই নয়

12. The word 'dispersion' is used to denote
- (A) the 'degree of homogeneity' in the data
  - (B) the 'degree of heterogeneity' in the data
  - (c) the 'degree of both homogeneity and heterogeneity' in the data
  - (D) None of the above

12. 'বিস্তৃতি' শব্দটি যে অর্থে ব্যবহৃত হয় তা হল
- (A) রাশিতথ্যে সমসত্ত্বতার মাত্রা হিসাবে
  - (B) রাশিতথ্যে বিষমসত্ত্বতার মাত্রা হিসাবে
  - (C) রাশিতথ্যে সমসত্ত্বতা এবং বিষমসত্ত্বতা উভয়ের মাত্রা হিসাবে
  - (D) উপরের কোনোটিই নয়

13. Standard deviation refers to
- (A) Root-Mean-Square-Deviation from mode
  - (B) Root-Mean-Deviation from mode
  - (C) Root-Square-Deviation from median
  - (D) Root-Mean-Square-Deviation from mean

13. প্রমাণ পার্থক্য হল
- (A) সংখ্যাগুরুর মান থেকে মূল-গড়-বর্গাকার-পার্থক্য
  - (B) সংখ্যাগুরুর মান থেকে মূল-গড়-পার্থক্য
  - (C) মধ্যমা থেকে মূল-বর্গাকার-পার্থক্য
  - (D) গড় থেকে মূল-গড়-বর্গাকার-পার্থক্য

14. 'Correlation' is

- (A) Degree of prediction between two variables
- (B) Degree of non-linear association between two variables
- (C) Degree of linear association between two variables
- (D) Degree of imaginary association between two variables

14. 'অনবন্ধ' কথাটির অর্থ হল

- (A) দুটি রাশির মধ্যে পূর্বাভাসের মাত্রা
- (B) দুটি রাশির মধ্যে অরৈখিক সম্পর্কের মাত্রা
- (C) দুটি রাশির মধ্যে রৈখিক সম্পর্কের মাত্রা
- (D) দুটি রাশির মধ্যে কাল্পনিক সম্পর্কের মাত্রা

15. Relation between AM, HM and GM is

- (A)  $GM = \sqrt{AM \times HM}$
- (B)  $GM = \frac{AM}{HM}$
- (C)  $GM = (AM + HM)^2$
- (D)  $GM = \frac{AM + HM}{2}$

15. AM, HM ও GM এর মধ্যে সম্পর্কটি হল

- (A)  $GM = \sqrt{AM \times HM}$
- (B)  $GM = \frac{AM}{HM}$
- (C)  $GM = (AM + HM)^2$
- (D)  $GM = \frac{AM + HM}{2}$



**Paper Code : III - B**

(Marks : 70)

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates are required to give their answers  
in their own words as far as practicable.*

**Group - A**

**(Development Economics)**

**Section - I**

Answer any *two* questions from the following. 10×2=20

1. Discuss the various stages of Economic growth as enumerated by Rostow. 10
2. Explain the theory of "Demographic Transition." 10
3. State the role of foreign aid in economic development. 10
4. Discuss briefly the major objectives and achievements of the IMF. 5+5=10

**Section - II**

Answer any *three* questions from the following. 5×3=15

5. Write a note on 'Population Explosion.' 5
6. Briefly explain the role of agriculture in economic development. 5
7. Explain the concept of 'disguised unemployment.' 5
8. Write the usefulness of Gini Coefficient in development Economics. 5
9. Distinguish between capital intensive and labour intensive techniques of production. 5
10. Briefly analyse the effects of economic development of growth of population. 5

**Group - B**

**(Elementary Statistics)**

**Section - I**

Answer any *two* questions from the following. 10×2=20

1. What is tabulation ? Explain the advantages and disadvantages of tabulation. 2+8=10

[P.T.O.]

2. (a) What do you understand by 'Dispersion' ?

(b) Two Cricketers A and B made the following runs in 5 successive innings

A: 5 26 97 76 112

B: 51 47 36 60 92

Who is relatively consistent is scoring ?

2+8=10

3. (a) Define Mode.

(b) Find the mode of the following frequency distribution.

Class interval : 50-59 60-69 70-79 80-89 90-99

Frequency : 10 16 14 12 8 2+8=10

4. Compute the arithmetic mean, standard deviation and mean deviation about the mean for the following data :

Scores : 4-5 6-7 8-9 10-11 12-13 14-15 Total

Frequency : 4 10 20 15 8 3 60 10

5. Find the mean and the standard deviation of the first  $n$  natural numbers.

5+5=10

### Section - II

Answer any *three* questions from the following.

5×3=15

6. Write a short note on cumulative frequency polygon.

5

7. For the two observation porve that  $AM \geq GM \geq HM$ .

5

8. Prove that the standard deviation is independent of any change of origion, but is dependent on the change of scale.

5

9. The numbers 3.2, 5.8, 7.9 and 4.5 have frequencies  $x, (x+2), (x-3)$  and  $(x+6)$  respectively. If the arithmetic mean is 4.876, find the value of  $x$ .

5

10. Find out the Quartile Deviation from the following :

5

$x$ : 10 15 20 25 30 35

$f$ : 2 5 7 6 1 1

11. What are the problems in the construction of Index number ?

5

[P.T.O.]

( 11 )

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

সেকশন - ১

(যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও)

১০×২=২০

- ১। রোস্টো বর্ণিত অর্থনৈতিক উন্নয়নের বিভিন্ন পর্যায়গুলি আলোচনা কর।
- ২। জনসংখ্যার পরিবর্তন সম্পর্কিত তত্ত্বটি ব্যাখ্যা কর।
- ৩। অর্থনৈতিক উন্নয়নে বৈদেশিক সাহায্যের ভূমিকা আলোচনা কর।
- ৪। আন্তর্জাতিক অর্থ তহবিলের মুখ্য উদ্দেশ্য এবং সাফল্য ও ব্যর্থতাসমূহ সংক্ষেপে আলোচনা কর।

সেকশন - ২

(যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও)

৫×৩=১৫

- ৫। জন বিস্ফোরণের উপর একটি টীকা লেখ।
- ৬। অর্থনৈতিক উন্নয়নে কৃষির ভূমিকা সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কর।
- ৭। ছদ্মবেশি বেকারত্ব ধারণাটি ব্যাখ্যা কর।
- ৮। উন্নয়নের অর্থনীতিতে Gini Coefficient ধারণার যৌক্তিকতা বিচার কর।
- ৯। মূলধন, নিবিড় ও শ্রম-নিবিড় উৎপাদন কৌশলের মধ্যে পার্থক্য কর।
- ১০। জনসংখ্যা বৃদ্ধির উপর অর্থনৈতিক উন্নয়নের প্রভাব সংক্ষেপে বিশ্লেষণ কর।

বিভাগ - খ

(Elementary Statistics)

সেকশন - ১

যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

১০×২=২০

- ১। ছককাটা তালিকাভুক্ত করণ কি? ছককাটা তালিকাভুক্তকরণের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি ব্যাখ্যা কর।

২+৮=১০

[P.T.O.]

২। (ক) বিস্তৃতি বলতে কি বোঝ?

(খ) নিচের দেওয়া দুইজন ক্রিকেটারের (A ও B) রান সংখ্যা থেকে দেখাও কে বেশী সঙ্গতিপূর্ণ

A: 5 26 97 76 112

B: 51 47 36 60 92

২+৮=১০

৩। (ক) সংখ্যাগুরু সংজ্ঞা দাও।

(খ) নিচের পরিসংখ্যা বিভাজনের সংখ্যাগুরু মান নির্ণয় কর :

শ্রেণি অন্তর : 50-59 60-69 70-79 80-89 90-99

পরিসংখ্যা : 10 16 14 12 8 ২+৮=১০

৪। নিম্নের গড় রাশি তথ্য থেকে গাণিতিক গড়, প্রমাণ পার্থক্য ও গড় পার্থক্য নির্ণয় কর :

নম্বর : 4-5 6-7 8-9 10-11 12-13 14-15 Total

পরিসংখ্যা : 4 10 20 15 8 3 60 ১০

৫। প্রথম  $n$  সংখ্যক স্বাভাবিক সংখ্যার গাণিতিক গড় এবং প্রমাণ পার্থক্য নির্ণয় কর। ৫+৫=১০

### সেকশন - ২

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও। ৫×৩=১৫

৬। ক্রমবোদ্ধ পরিসংখ্যা বহুভুজের উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ। ৫

৭। প্রমাণ কর দুটি রাশির ক্ষেত্রে  $AM \geq GM \geq HM$  . ৫

৮। প্রমাণ কর যে, প্রমাণ পার্থক্য কোনো মূলবিন্দুর পরিবর্তনের সহিত নির্ভরশীল নয় কিন্তু ইহা পরিবর্তনের মাত্রার উপর নির্ভর করে। ৫

৯। 3.2, 5.8, 7.9 এবং 4.5 সংখ্যা সমূহের পরিসংখ্যাগুলি হল যথাক্রমে  $x, (x+2), (x-3)$  এবং  $(x+6)$ , যদি ইহাদের গাণিতিক গড় 4.876 হয়, তাহলে  $x$  -এর মান কত? ৫

১০। নিম্নলিখিত রাশি বিভাজনের চতুর্থক পার্থক্য নির্ণয় কর।

৫

$x:$  10 15 20 25 30 35

$f:$  2 5 7 6 1 1

১১। সূচক সংখ্যা গঠনের সমস্যাগুলি কি কি?

৫

---