FOR HONOURS (2ND SEMESTER)

KALIACHAK COLLEGE

DEPARTMENT OF HISTORY

ASSIGNMENT FOR HISTORY HONOURS

2ND SEMESTER (HONOURS)

FULL MARKS-14

2nd Semester এর প্রত্যেক ছাত্রছাত্রী (Honours) দের জানানো যাচ্ছে যে তাদের আসন্ন পরীক্ষার অভ্যন্তরীণ মূল্যায়নের জন্য Assignment জমা দিতে হবে। অনার্স এর দুটি পেপার এর জন্য (DC-3. DC-4) চারটি করে প্রশ্ন দেওয়া হলো। এর মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্ন বাছাই করে সুন্দর করে লিখে কলেজ নির্দিষ্ট তারিখে কলেজে এসে Assignment জমা দিয়ে যেতে হবে।

অ্যাসাইনমেন্ট (Assignment) জমা দেওয়ার নিয়মাবলী

১. প্রত্যেক ছাত্রছাত্রীকে Assignment জমা দিতে হবে এবং Assignment এর ফ্রন্ট পেজে কলেজের নাম, নিজের নাম, বিভাগ, বর্ষ, বা Session, Semester, পেপার, ইউনিভার্সিটি রেজিস্ট্রেশন নম্বর, ইউনিভার্সিটি রোল নম্বর সঠিক ভাবে লিখতে হবে।

2. Assignment গুলো খোলা পেজ (A-4) সুন্দর করে নির্দিষ্ট প্রশ্ন ভিত্তিক লিখতে হবে। এরপর পেজ গুলোকে লাগিয়ে কলেজ নির্দিষ্ট তারিখে, কলেজ এর নির্দিষ্ট বিষয় ভিত্তিক কাউন্টার এ জমা দিতে হবে।

৩. ইতিহাসের ক্ষেত্রে প্রয়োজন মতো ম্যাপ, চিত্র, বংশ তালিকা প্রভৃতি ব্যবহার করা যেতে পারে।

8. Assignment এর শেষে গ্রন্থপঞ্জি দিতে হবে।

FOR HONOURS KALIACHAK COLLEGE DEPARTMENT OF HISTORY ASSIGNMENT FOR HISTORY HONOURS 2ND SEMESTER (HONOURS) QUESTIONS FOR DC-3 FULL MARKS-14

Answer any one question within 750 words

- 1. Trace the rise of Kanauj under the stewardship of Harshabordhana. Can he be called the Lord of the North?
- 2. Who were the Rastrakutas? Trace their political history from the reign of Santidurga to Amoghavarsha.
- 3. Write a note on the effects of the Arab invasion in the history of India.
- 4. Write a note on the maritime and commercial activities of the Cholas.

FOR HONOURS KALIACHAK COLLEGE DEPARTMENT OF HISTORY ASSIGNMENT FOR HISTORY HONOURS 2ND SEMESTER (HONOURS) QUESTIONS FOR DC-4 FULL MARKS-14

Answer any one question within 750 words

- 1. Who was called the real founder of the 'Slave Dynasty and why? Write an essay in support of your response.
- 2. Analyzed the market control policy of Alauddin Khalji. Do you think that the policy was adopted for the benefit of the Army or common people?
- 3. Trace the origin and development of the Bhakti movement in the Turko-Afgan period? What were their contributions?
- 4. What was the Iqta system? How was the revenue resources distributed among the ruling class through the Iqta system during the Sultanate period?
