

P - III (1+1+1) G / 21 (N)

2021

ECONOMICS (General)

Paper Code : III - A & B

[New Syllabus]

Important Instructions for Multiple Choice Question (MCQ)

- Write Subject Name and Code, Registration number, Session and Roll number in the space provided on the Answer Script.

Example : Such as for Paper III-A (MCQ) and III-B (Descriptive).

Subject Code :

III	A	&	B
-----	---	---	---

Subject Name :

- Candidates are required to attempt all questions (MCQ). Below each question, four alternatives are given [i.e. (A), (B), (C), (D)]. Only one of these alternatives is 'CORRECT' answer. The candidate has to write the Correct Alternative [i.e. (A)/(B)/(C)/(D)] against each Question No. in the Answer Script.

Example — If alternative A of 1 is correct, then write :

1. — A

- There is no negative marking for wrong answer.

মাল্টিপল চয়েস প্রশ্নের (MCQ) জন্য জরুরী নির্দেশাবলী

- উত্তরপত্রে নির্দেশিত স্থানে বিষয়ের (Subject) নাম এবং কোড, রেজিস্ট্রেশন নম্বর, সেশন এবং রোল নম্বর লিখতে হবে।

উদাহরণ — যেমন Paper III-A (MCQ) এবং III-B (Descriptive)।

Subject Code :

III	A	&	B
-----	---	---	---

Subject Name :

- পরীক্ষার্থীদের সবগুলি প্রশ্নের (MCQ) উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নে চারটি করে সম্ভাব্য উত্তর, যথাক্রমে (A), (B), (C) এবং (D) করে দেওয়া আছে। পরীক্ষার্থীকে তার উত্তরের স্বপক্ষে (A)/(B)/(C)/(D) সঠিক বিকল্পটিকে প্রশ্ন নম্বর উল্লেখসহ উত্তরপত্রে লিখতে হবে।

উদাহরণ — যদি 1 নম্বর প্রশ্নের সঠিক উত্তর A হয় তবে লিখতে হবে :

1. – A

- ভুল উত্তরের জন্য কোন নেগেটিভ মার্কিং নেই।

Paper Code : III - A

Full Marks : 30

Time : Thirty Minutes

Choose the correct answer.

Each question carries 2 marks.

1. 'GEM' is related to —
 - (A) Gender Empowering Measure
 - (B) Gender Empowerment Measure
 - (C) Gender Enforcement Measure
 - (D) Gender Entitlement Measure
- ১। 'GEM' কথাটি যার সঙ্গে সম্পর্কিত তা হল —
 - (A) জেন্ডার এম্পাওয়ারিং মেজার
 - (B) জেন্ডার এম্পাওয়ারমেন্ট মেজার
 - (C) জেন্ডার এনফোরসমেন্ট মেজার
 - (D) জেন্ডার এন্টাইটেলমেন্ট মেজার
2. The proponent of Unbalanced Growth Theory is —
 - (A) Ragner Nurkse
 - (B) Simon Kuznets
 - (C) Rosenstein Rodan
 - (D) Hirschman
- ২। অসম উন্নয়ন কৌশল তত্ত্বটির প্রবক্তা হল —
 - (A) র্যাগনার নার্কস
 - (B) সাইমন কুজনেটস
 - (C) রোসেনস্টেইন্ রোডান
 - (D) হিরস্‌ম্যান

3. According to Professor Simon Kuznets, the ways for agricultural contribution helps in economic development are —
- (A) Product contribution and Factor contribution
 - (B) Product contribution, Price contribution and Market contribution
 - (C) Product contribution, Factor contribution and Market contribution
 - (D) None of the above
- ৩। প্রফেসর সাইমন কুজনেটস্ এর মতে, কৃষিজ অবদানের উপায়গুলি যা অর্থনৈতিক উন্নয়নে সাহায্য করে সেগুলি হল —
- (A) উৎপন্নের অবদান এবং উৎপাদের উপকরণ জনিত অবদান
 - (B) উৎপন্নের অবদান, দামের অবদান এবং বাজার সৃষ্টিজনিত অবদান
 - (C) উৎপন্নের অবদান, উৎপাদনের উপকরণজনিত অবদান এবং বাজার সৃষ্টিজনিত অবদান
 - (D) উপরের কোনটিই নয়
4. In LDCS, the two gaps filled by foreign aids are —
- (A) Savings gap and income gap
 - (B) Foreign exchange gap and inflationary gap
 - (C) Savings gap and recessionary gap
 - (D) Savings gap and foreign exchange gap
- ৪। স্বল্পোন্নত দেশগুলিতে বৈদেশিক সাহায্যের মাধ্যমে যে দুটি ফাঁক পূরণ হয় সেগুলি হল —
- (A) সঞ্চয়ের ফাঁক ও আয়ের ফাঁক
 - (B) বৈদেশিক মুদ্রার ফাঁক ও মুদ্রাস্ফীতি জনিত ফাঁক
 - (C) সঞ্চয়ের ফাঁক ও মন্দা জনিত ফাঁক
 - (D) সঞ্চয়ের ফাঁক ও বৈদেশিক মুদ্রার ফাঁক

5. In Rostow's 'Stages' of Growth the Drive to Maturity Stage —

- (A) Starts development
- (B) Follows take-off stage
- (C) Follows High Mass Consumption stage
- (D) Completes development

৫। রস্টোর 'অর্থনৈতিক প্রসারের স্তর'-এ সমৃদ্ধির দিকে যাত্রা স্তর —

- (A) উন্নয়ন শুরু করে
- (B) উত্তোলন পর্ব স্তর অনুসরণ করে
- (C) উচ্চ গণভোগের স্তর অনুসরণ করে
- (D) উন্নয়ন সম্পন্ন করে

6. The technique applied for using foreign capital in LDCs —

- (A) Labour intensive technique
- (B) Foreign exchange technique
- (C) Saving intensive technique
- (D) Capital intensive technique

৬। স্বল্পোন্নত দেশে বিদেশী মূলধন ব্যবহারে কৌশল প্রয়োগ হয় —

- (A) শ্রম নিবিড় উৎপাদন কৌশল
- (B) বৈদেশিক মুদ্রা বিনিয়োগ কৌশল
- (C) সঞ্চয় নিবিড় উৎপাদন কৌশল
- (D) মূলধন নিবিড় উৎপাদন কৌশল

7. The 'IBRD' is a part of —

- (A) IFC
- (B) IDA
- (C) World Bank
- (D) IMF

৭। 'IBRD' অংশটি হল —

- (A) আন্তর্জাতিক অর্থসংস্থান নিগম
- (B) আন্তর্জাতিক উন্নয়ন সংসদ
- (C) বিশ্ব ব্যাঙ্ক
- (D) আন্তর্জাতিক অর্থ তহবিল

8. The qualitative character is technically called —

- (A) Variable
- (B) Continuous variable
- (C) Sample
- (D) Attribute

৮। কৌশলগতভাবে গুণগত চরিত্রকে বলা হয় —

- (A) চল
- (B) অবিচ্ছিন্ন চল
- (C) নমুনা
- (D) গুণ

9. 'Ogive' is a —

- (A) Frequency polygon
- (B) Histogram
- (C) Line diagram
- (D) Cumulative frequency polygon

৯। 'Ogive' হল —

- (A) পরিসংখ্যা বহুভুজ
- (B) আয়তচিত্র
- (C) রেখা চিত্র
- (D) ক্রমযৌগিক পরিসংখ্যা বহুভুজ

10. Mode is —

- (A) that value which occurs with the minimum frequency
- (B) that value which occurs without frequency
- (C) that value which occurs with the maximum frequency
- (D) none of the above

১০। সংখ্যাগরিষ্ঠ মান হল —

- (A) যে মান ন্যূনতম পরিসংখ্যার সঙ্গে ঘটে
- (B) যে মান পরিসংখ্যা ছাড়াই ঘটে
- (C) যে মান সর্বোচ্চ পরিসংখ্যার সঙ্গে ঘটে
- (D) উপরের কোনটিই নয়

11. For a symmetrical distribution —

- (A) Mean \leq Median \leq Mode
- (B) Mean \geq Median \geq Mode
- (C) Mean $>$ Median $>$ Mode
- (D) Mean = Median = Mode

১১। সমাঙ্গিক বণ্টনের জন্য —

- (A) গড় \leq মধ্যমা \leq সংখ্যাগরিষ্ঠ মান
- (B) গড় \geq মধ্যমা \geq সংখ্যাগরিষ্ঠ মান
- (C) গড় $>$ মধ্যমা $>$ সংখ্যাগরিষ্ঠ মান
- (D) গড় = মধ্যমা = সংখ্যাগরিষ্ঠ মান

12. For two observations only —

- (A) $\frac{A.M}{G.M} = \frac{H.M}{G.M}$
- (B) $\frac{G.M}{A.M} = \frac{H.M}{G.M}$
- (C) $\frac{G.M}{H.M} = \frac{H.M}{A.M}$
- (D) $\frac{A.M}{G.M} = \frac{G.M}{H.M}$

১২। শুধুমাত্র দুটি পর্যবেক্ষণের জন্য —

- (A) $\frac{A.M}{G.M} = \frac{H.M}{G.M}$
- (B) $\frac{G.M}{A.M} = \frac{H.M}{G.M}$
- (C) $\frac{G.M}{H.M} = \frac{H.M}{A.M}$
- (D) $\frac{A.M}{G.M} = \frac{G.M}{H.M}$

13. The nature of association between the two variables is called —

- (A) Correlation
- (B) Regression
- (C) Scatter diagram
- (D) Correlation Coefficient

১৩। দুটি চলরাশির মধ্যে সংযুক্তির প্রকৃতিকে বলা হয় —

- (A) অনুবন্ধ
- (B) প্রত্যগতি
- (C) বিক্ষিপ্ত রেখাচিত্র
- (D) সহসম্বন্ধ গুণক

14. Standard deviation refers to —

- (A) Root-Mean-Square Deviation from mode
- (B) Root-Mean-Square Deviation from median
- (C) Root-Mean-Square Deviation from mean
- (D) None of the above

১৪। সমক বিচ্যুতি হল —

- (A) সংখ্যাগরিষ্ঠ মান থেকে মূল-গড় বর্গাকার বিচ্যুতি
- (B) মধ্যমা থেকে মূল-গড়-বর্গাকার বিচ্যুতি
- (C) গড় থেকে মূল-গড়-বর্গাকার বিচ্যুতি
- (D) উপরের কোনোটিই নয়

15. The arithmetic means of Laspeyre's index and Paasche's index is known as —

- (A) Bowleys Index
- (B) Kelly's Index
- (C) Edgeworth-Marshall's Index
- (D) None of the above

১৫। লাসপিয়ান্স ও পাসের সূচকের গাণিতিক গড় যে নামে পরিচিত —

- (A) বউলির সূচক
 - (B) কেলির সূচক
 - (C) এজওয়ার্থ-মার্শাল সূচক
 - (D) উপরের কোনোটিই নয়
-

P - III (1+1+1) G / 21 (N)

2021

ECONOMICS (General)

Paper Code : III - B

[New Syllabus]

Full Marks : 70

Time : Two Hours Thirty Minutes

The figures in the margin indicate full marks.

Group - A

(Development Economics)

Section - I

Answer any *two* questions : $10 \times 2 = 20$

1. What do you mean by capital formation? Examine the role of capital formation in economic development. $3+7=10$
2. Explain with diagram the unbalanced theory of Growth. 10
3. Distinguish between capital intensive and labour intensive techniques of production. 10
4. How far is per capita income a reliable indicator in economic development. 10

Section - II

Answer any *three* questions : $5 \times 3 = 15$

5. Explain the concept of Net National Income as growth indicator. 5
6. Write short note on HDI. 5
7. Briefly explain the effects of economic development on growth of population. 5
8. What are the different forms of foreign investment? 5

9. Briefly explain the importance of agriculture in industrial development. 5
10. Briefly discuss the major functions of the World Bank. 5

Group - B
(Elementary Statistics)

Section - I

Answer any *two* questions : 10×2=20

1. Draw histogram and frequency polygon from the following frequency distribution :

Wages (Rs.) :	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100-109	110-119
No. of employees :	8	10	16	14	10	5	2

10

2. Find median of the following distribution :

Class:	30-35	35-40	40-45	45-50	50-55	55-60
Frequency	08	12	10	08	12	10

10

3. Define Range. Discuss the advantages and disadvantages of range as a measure of dispersion. 2+8=10

4. Compute the standard deviation from the following distribution of marks obtained by 90 students :

Marks :	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99
No. of Students :	5	12	15	20	18	10	6	4

10

5. What is Mean Deviation? Calculate the Mean Deviation of the following values :

8, 15, 53, 49, 19, 62, 7, 15, 95, 77 2+8=10

Section - II

Answer any *three* questions : 5×3=15

6. State the important Properties of A.M. 5

7. Draw Pie Chart of the following data :

Factors	:	Food	Cloth	Education	Others	Savings	
Expenditure	:	2100	600	1200	1500	1000	5

8. Discuss briefly the various methods of collecting Primary data. 5

9. Prove that $A.M. \geq G.M. \geq H.M.$

where A.M., G.M. and H.M. represent arithmetic, geometric and harmonic means respectively. 5

10. Find the mode the following :

Marks	:	50	60	70	80	90	
No. of							
Students	:	05	10	12	08	05	5

11. Define 'Coefficient of variation'. What are the special uses of this measure? 5

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

(Development Economics)

Section - I

যেকোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১০×২=২০

১। মূলধন গঠন বলতে কি বোঝ? অর্থনৈতিক উন্নয়নে মূলধন গঠনের ভূমিকা আলোচনা কর।

৩+৭=১০

- ২। চিত্রসহ অসম উন্নয়ন কৌশল তত্ত্বটি ব্যাখ্যা কর। ১০
- ৩। মূলধন নিবিড় ও শ্রম নিবিড় উৎপাদন কৌশলের মধ্যে পার্থক্য কর। ১০
- ৪। মাথাপিছু আয়কে কেন অর্থনৈতিক উন্নয়নের নির্ভরযোগ্য সূচক বলা হয়? ১০

Section - II

যেকোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×৩=১৫

- ৫। অর্থনৈতিক প্রসারের সূচক হিসাবে নিট জাতীয় আয় ধারণাটি ব্যাখ্যা কর। ৫
- ৬। সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ : HDI. ৫
- ৭। সংক্ষেপে জনসংখ্যা বৃদ্ধির উপর অর্থনৈতিক উন্নয়নের প্রভাব আলোচনা কর। ৫
- ৮। বিদেশি বিনিয়োগের বিভিন্ন প্রকারভেদ কি কি? ৫
- ৯। শিল্পের উন্নতিতে কৃষির গুরুত্ব সংক্ষেপে আলোচনা কর। ৫
- ১০। বিশ্ব ব্যাঙ্কের মুখ্য কার্যাবলী সংক্ষেপে আলোচনা কর। ৫

বিভাগ - খ

(Elementary Statistics)

Section - I

যেকোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১০×২=২০

- ১। নীচের পরিসংখ্যা বিভাজন থেকে আয়তচিত্র ও পরিসংখ্যা বহুভুজ অঙ্কন কর :
 মজুরী (টাকা) : 50-59 60-69 70-79 80-89 90-99 100-109 110-119
 কর্মচারীর সংখ্যা : 8 10 16 14 10 5 2
 ১০
- ২। নিম্নলিখিত বিভাজনের মধ্যমা নির্ণয় কর :
 শ্রেণী : 30-35 35-40 40-45 45-50 50-55 55-60
 পরিসংখ্যা : 08 12 10 08 12 10
 ১০

৩। প্রসার-এর সংজ্ঞা দাও। বিস্তৃতির পরিমাপক হিসাবে এর সুবিধা এবং অসুবিধাগুলি আলোচনা কর। ২+৮=১০

৪। নিম্নের বিভাজনে ৯০ জন ছাত্রছাত্রীদের পাওয়া নম্বরের ভিত্তিতে সমক বিচ্যুতি নির্ণয় কর :
নম্বর : 20-29 30-39 40-49 50-59 60-69 70-79 80-89 90-99
ছাত্র-ছাত্রীর
সংখ্যা : 5 12 15 20 18 10 6 4 ১০

৫। গড় বিচ্যুতি কি? নিম্নের মানগুলির মধ্যমা থেকে গড় বিচ্যুতি নির্ণয় কর : ২+৮=১০
8, 15, 53, 49, 19, 62, 7, 15, 95, 77

Section - II

যেকোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×৩=১৫

৬। গাণিতিক গড়ের প্রধান ধর্মগুলি বিবৃত কর। ৫

৭। নিম্নলিখিত রাশিতথ্য থেকে পাইচিত্র অঙ্কন কর :

গুণক	:	খাদ্য	বস্ত্র	শিক্ষা	অন্যান্য	সঞ্চয়
ব্যয়	:	2100	600	1200	1500	1000

৫

৮। সংক্ষেপে প্রাথমিক রাশিতথ্য সংগ্রহের বিভিন্ন পদ্ধতি আলোচনা কর। ৫

৯। প্রমাণ কর যে — $A.M. \geq G.M. \geq H.M.$

যেখানে A.M., G.M. এবং H.M. যথাক্রমে গাণিতিক, গুণোত্তর এবং বিবর্ত যৌগিক গড় সূচিত করে। ৫

১০। সংখ্যাগুরু মান নির্ণয় কর :

নম্বর	:	50	60	70	80	90
ছাত্রসংখ্যা	:	05	10	12	08	05

৫

১১। গুণাক্ষ পরিবর্তনের সংজ্ঞা দাও। এই পরিমাপের বিশেষ বিশেষ ব্যবহারগুলি কি কি? ৫