

P - III (1+1+1) G / 21 (N)

2021

EDUCATION (General)

Paper Code : III - A & B

[New Syllabus]

Important Instructions for Multiple Choice Question (MCQ)

- Write Subject Name and Code, Registration number, Session and Roll number in the space provided on the Answer Script.

Example : Such as for Paper III-A (MCQ) and III-B (Descriptive).

Subject Code :

III	A	&	B
-----	---	---	---

Subject Name :

- Candidates are required to attempt all questions (MCQ). Below each question, four alternatives are given [i.e. (A), (B), (C), (D)]. Only one of these alternatives is 'CORRECT' answer. The candidate has to write the Correct Alternative [i.e. (A)/(B)/(C)/(D)] against each Question No. in the Answer Script.

Example — If alternative A of 1 is correct, then write :

1. — A

- There is no negative marking for wrong answer.

মাল্টিপল চয়েস প্রশ্নের (MCQ) জন্য জরুরী নির্দেশাবলী

- উত্তরপত্রে নির্দেশিত স্থানে বিষয়ের (Subject) নাম এবং কোড, রেজিস্ট্রেশন নম্বর, সেশন এবং রোল নম্বর লিখতে হবে।

উদাহরণ — যেমন Paper III-A (MCQ) এবং III-B (Descriptive)।

Subject Code :

III	A	&	B
-----	---	---	---

Subject Name :

- পরীক্ষার্থীদের সবগুলি প্রশ্নের (MCQ) উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নে চারটি করে সম্ভাব্য উত্তর, যথাক্রমে (A), (B), (C) এবং (D) করে দেওয়া আছে। পরীক্ষার্থীকে তার উত্তরের স্বপক্ষে (A)/(B)/(C)/(D) সঠিক বিকল্পটিকে প্রশ্ন নম্বর উল্লেখসহ উত্তরপত্রে লিখতে হবে।

উদাহরণ — যদি 1 নম্বর প্রশ্নের সঠিক উত্তর A হয় তবে লিখতে হবে :

1. – A

- ভুল উত্তরের জন্য কোন নেগেটিভ মার্কিং নেই।

Paper Code : III - A

Full Marks : 30

Time : Thirty Minutes

Choose the correct answer.

Each question carries 2 marks.

1. Which of the following is the highest level of measurement?

- (A) Ordinal Scale
- (B) Nominal Scale
- (C) Interval Scale
- (D) Ratio Scale

১। নীচের কোনটি পরিমাপের সর্বোচ্চ পর্যায়?

- (A) ক্রমসূচক
- (B) নাম সূচক
- (C) ব্যবধান সূচক
- (D) অনুপাত সূচক

2. The full form of NRT is —

- (A) Norm Referenced Test
- (B) Numerical Referenced Test
- (C) Neutral Referenced Test
- (D) Natural Referenced Test

২। NRT-এর পুরো কথাটির অর্থ —

- (A) Norm Referenced Test
- (B) Numerical Referenced Test
- (C) Neutral Referenced Test
- (D) Natural Referenced Test

3. Evaluation is useful for students because it _____ them.

- (A) Pressures
- (B) Motivates
- (C) Helps
- (D) Encourages

৩। শিক্ষার্থীদের জন্য মূল্যায়ন অত্যন্ত প্রয়োজন কারণ এটি তাদের _____ করে।

- (A) চাপ সৃষ্টি
- (B) প্রেষণা সঞ্চর
- (C) সাহায্য
- (D) উৎসাহ

4. Which of the following is not a type of validity?

- (A) Content
- (B) Construct
- (C) Predictive
- (D) Test-Retest

৪। নীচের কোনটি যথার্থতার প্রকার নয়?

- (A) বিষয়বস্তুগত
- (B) সংগঠনমূলক
- (C) ভবিষ্যৎ সম্ভাব্যতা
- (D) পুনঃপরীক্ষণমূলক

5. _____ is/are the characteristics of a good test.

- (A) Validity
- (B) Reliability
- (C) Objectivity
- (D) All the above

৫। _____ হল আদর্শ অভীক্ষার বৈশিষ্ট্য।

- (A) যথার্থতা
- (B) নির্ভরযোগ্যতা
- (C) নৈর্ব্যক্তিকতা
- (D) উপরের সবকটি

6. _____ is the best measure of Central Tendency.

- (A) Mean
- (B) Median
- (C) Mode
- (D) None of these

৬। _____ হল কেন্দ্রীয় প্রবণতা পরিমাপের সর্বাপেক্ষা উৎকৃষ্ট পরিমাপ।

- (A) গড়
- (B) মধ্যমান
- (C) মোড
- (D) কোনোটিই নয়

7. Second quartile is also known as _____.

- (A) Mean
- (B) Median
- (C) Mode
- (D) None of these

৭। দ্বিতীয় চতুর্থাংশ _____ নামেও পরিচিত।

- (A) গড়
- (B) মধ্যমান
- (C) মোড
- (D) কোনোটিই নয়

8. Who developed the concept of I.Q.?

- (A) Alfred Binet
- (B) L. M. Terman
- (C) William Stern
- (D) David Wechsler

৮। কে বুদ্ধাংকের ধারণা দিয়েছিলেন?

- (A) আলফ্রেড বিনে
- (B) এল. এম. টারম্যান
- (C) উইলিয়াম স্টার্ন
- (D) ডেভিড ভেঙ্সেলার

9. Who propagated the method of Product Moment?

- (A) Spearman
- (B) Pearson
- (C) Galton
- (D) Guilford

৯। কে প্রোডাক্ট মোমেন্ট পদ্ধতির প্রবর্তক ছিলেন?

- (A) স্পিয়ারম্যান
- (B) পিয়ারসন
- (C) গ্যালটন
- (D) গিলফোর্ড

10. Which of the following is a measure of Co-efficient of correlation?

- (A) Average Deviation
- (B) Standard Deviation
- (C) Quartile Deviation
- (D) Rank Difference

১০। নীচের কোনটি সহগতির সহগাঙ্ক-এর পরিমাপ?

- (A) গড় চ্যুতি
- (B) সম্যক চ্যুতি
- (C) চতুর্থাংশ চ্যুতি
- (D) র্যাঙ্ক পার্থক্য

11. To assess the performance at the end of instruction is —

- (A) Placement Assessment
- (B) Formative Assessment
- (C) Summative Assessment
- (D) Diagnostic Assessment

১১। নির্দেশনার শেষে পারদর্শিতা পরিমাপের উপায় হলো —

- (A) Placement Assessment
- (B) Formative Assessment
- (C) Summative Assessment
- (D) Diagnostic Assessment

12. What is the full form of CRC?

- (A) Cumulative Record Card
- (B) Criterion Record Card
- (C) Construction Record Card
- (D) Content Record Card

১২। CRC-এর পূর্ণরূপ কি?

- (A) Cumulative Record Card
- (B) Criterion Record Card
- (C) Construction Record Card
- (D) Content Record Card

13. Who is the propagator of non-directive counselling?

- (A) Vygotski
- (B) Brunner
- (C) Kohler
- (D) C. R. Rogers

১৩। অপ্রত্যক্ষ পরামর্শদান পদ্ধতির প্রবর্তক হলেন?

- (A) ভাইগটস্কি
- (B) ব্রনার
- (C) কোহলার
- (D) সি. আর. রজার্স

14. Which is an example of mal-adjusted behaviour?

- (A) Lying
- (B) Temperament
- (C) Truancy
- (D) All of these

১৪। এর মধ্যে কোনটি অপসংগতিমূলক আচরণ-এর উদাহরণ —

- (A) মিথ্যা বলা
- (B) বদমেজাজ
- (C) স্কুল পালানো
- (D) সবগুলি

15. The cause of sexual offence is —

- (A) Lack of emotional attachment
- (B) Lack of sex education
- (C) Inferiority
- (D) All of these

১৫। যৌন অপরাধের কারণ হলো —

- (A) স্নেহের বঞ্চিতা
 - (B) যৌনশিক্ষার অভাব
 - (C) হীনমন্যতাবোধ
 - (D) উপরের সবগুলি
-

P - III (1+1+1) G / 21 (N)

2021

EDUCATION (General)

Paper Code : III - B

[New Syllabus]

Full Marks : 70

Time : Two Hours Thirty Minutes

The figures in the margin indicate full marks.

A. Answer any *two* questions : 15×2=30

- (1) What is essay type test? Mention the merits and demerits of essay type test. 3+6+6=15
- (2) What are the measures of variability? Calculate Quartile Deviation (QD) from the following distribution :

Score	15-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59
f	6	12	16	18	19	17	14	11	7

N = 120

3+12=15

- (3) Define guidance. Write the nature and scope of guidance. 3+6+6=15
- (4) Define counselling. Discuss different types of counselling along with their implication. 3+12=15

B. Answer any *two* questions : 10×2=20

- (1) Write the utility of evaluation in education.
- (2) Discuss the nature of evaluation.
- (3) Write the needs of cumulative record card.
- (4) How can school prevent maladjusted behaviour among students?

C. Answer any *four* questions :

5×4=20

- (1) Mention the steps of Counselling process.
- (2) Write the differences between Individual and Group Counselling.
- (3) What are the different types of correlation?
- (4) Discuss the characteristics of a good test.
- (5) Write a note on “Vocational Guidance”.
- (6) What are the advantages of directive counselling?
- (7) Calculate Mean and Median from the following ungrouped distribution :
6, 12, 14, 10, 13, 10, 5, 12, 8
- (8) State the major causes of maladjustment.

বঙ্গানুবাদ

A. যে কোনো দুইটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

15×2=30

- (1) রচনাধর্মী অভীক্ষা কি? রচনাধর্মী অভীক্ষার সুবিধা ও অসুবিধাগুলি উল্লেখ করো।
3+6+6=15
- (2) বিষমতার পরিমাপগুলি কি? নীচের স্কোর বণ্টন থেকে চতুর্থাংশ বিচ্যুতি নির্ণয় করো।

Score	15-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59
f	6	12	16	18	19	17	14	11	7

N = 120

3+12=15

- (3) নির্দেশনার সংজ্ঞা দাও। নির্দেশনার প্রকৃতি এবং পরিধিগুলি লেখো। 3+6+6=15
- (4) পরামর্শদান-এর সংজ্ঞা দাও। বিভিন্ন প্রকার পরামর্শদান এবং সেগুলির গুরুত্ব সম্পর্কে আলোচনা করো। 3+12=15

B. যে কোনো দুইটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

10×2=20

- (1) শিক্ষাক্ষেত্রে মূল্যায়নের উপযোগিতা লেখো।

- (2) মূল্যায়নের প্রকৃতি আলোচনা করো।
- (3) কিউমুলেটিভ রেকর্ড কার্ডের প্রয়োজনীয়তা লেখো।
- (4) বিদ্যালয় কিভাবে শিক্ষার্থীদের মধ্যে অপসংস্কৃতিমূলক আচরণ রোধ করতে পারে।

C. যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

5×4=20

- (1) পরামর্শদান প্রক্রিয়ার স্তর সমূহ উল্লেখ করো।
 - (2) ব্যক্তিগত ও দলগত পরামর্শ দানের পার্থক্য লেখো।
 - (3) সহগতির প্রকারভেদ কী কী?
 - (4) একটি সু অভীক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো।
 - (5) টীকা লেখো : বৃত্তিমূলক নির্দেশনা।
 - (6) প্রত্যক্ষ পরামর্শদানের সুবিধাগুলি কি?
 - (7) নিম্নলিখিত অবিন্যস্ত রাশিমালা থেকে গড় ও মধ্যমান নির্ণয় করো :
6, 12, 14, 10, 13, 10, 5, 12, 8
 - (8) অপসংস্কৃতিমূলক আচরণ-এর মূল কারণগুলি লেখো।
-