

2020

EDUCATION (General)

Paper Code : I - A & B

[New Syllabus]

Important Instructions for Multiple Choice Question (MCQ)

- Write Subject Name and Code, Registration number, Session and Roll number in the space provided on the Answer Script.

Example : Such as for Paper III-A (MCQ) and III-B (Descriptive).

Subject Code :

III	A	&	B
-----	---	---	---

Subject Name :

- Candidates are required to attempt all questions (MCQ). Below each question, four alternatives are given [i.e. (A), (B), (C), (D)]. Only one of these alternatives is 'CORRECT' answer. The candidate has to write the Correct Alternative [i.e. (A)/(B)/(C)/(D)] against each Question No. in the Answer Script.

Example — If alternative A of 1 is correct, then write :

1. — A

- There is no negative marking for wrong answer.

মাল্টিপল চয়েস প্রশ্নের (MCQ) জন্য জরুরী নির্দেশাবলী

- উত্তরপত্রে নির্দেশিত স্থানে বিষয়ের (Subject) নাম এবং কোড, রেজিস্ট্রেশন নম্বর, সেশন এবং রোল নম্বর লিখতে হবে।

উদাহরণ — যেমন Paper III-A (MCQ) এবং III-B (Descriptive)।

Subject Code :

III	A	&	B
-----	---	---	---

Subject Name :

- পরীক্ষার্থীদের সবগুলি প্রশ্নের (MCQ) উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নে চারটি করে সম্ভাব্য উত্তর, যথাক্রমে (A), (B), (C) এবং (D) করে দেওয়া আছে। পরীক্ষার্থীকে তার উত্তরের স্বপক্ষে (A)/(B)/(C)/(D) সঠিক বিকল্পটিকে প্রশ্ন নম্বর উল্লেখসহ উত্তরপত্রে লিখতে হবে।

উদাহরণ — যদি 1 নম্বর প্রশ্নের সঠিক উত্তর A হয় তবে লিখতে হবে :

1. – A

- ভুল উত্তরের জন্য কোন নেগেটিভ মার্কিং নেই।

Paper Code : I - A

Full Marks : 50

Time : One Hour

Choose the correct answer.

Each question carries 2 marks.

1. How many factors are there in educational process?

- (A) One
- (B) Three
- (C) Four
- (D) Six

১। শিক্ষার প্রক্রিয়ার উপাদান কয়টি?

- (A) একটি
- (B) তিনটি
- (C) চারটি
- (D) ছয়টি

2. Froebel believed in?

- (A) Pragmatism
- (B) Naturalism
- (C) Marxism
- (D) Idealism

২। ফ্রয়েবেল কোন্ দর্শনে বিশ্বাস করতেন?

- (A) প্রাগস্বাদ
- (B) প্রকৃতিবাদ
- (C) মার্কসবাদ
- (D) আদর্শবাদ

3. Who was the supporter of Naturalism in Education?

- (A) Froebel
- (B) Armstrong
- (C) John Locke
- (D) Rosseau

৩। শিক্ষা ক্ষেত্রে প্রকৃতিবাদ চর্চা করার পৃষ্ঠপোষক কে ছিল?

- (A) ফ্রয়েবেল
- (B) আর্মস্ট্রং
- (C) জন লক
- (D) রুশো

4. Which among the following is a factor of education?

- (A) Chalk
- (B) Duster
- (C) Black Board
- (D) Teacher

৪। শিক্ষার প্রক্রিয়ার একটি উপাদান হল?

- (A) চক
- (B) ডাস্টার
- (C) কালো বোর্ড
- (D) শিক্ষক

5. Which among the following is the subject of discussion of 'Sociology'?

- (A) Human Society
- (B) Social Culture
- (C) Social Group
- (D) All of these

৫। সমাজতত্ত্ব-এর আলোচনার বিষয় হল?

- (A) মানব সমাজ
- (B) সামাজিক সাংস্কৃতিক
- (C) সামাজিক গোষ্ঠী
- (D) সবগুলি ঠিক

6. Family is an example of which kind of social group?

- (A) Primary social group
- (B) Political group
- (C) Secondary social group
- (D) All of these

৬। পরিবার কোন্ ধরনের সামাজিক গোষ্ঠী?

- (A) প্রাথমিক সামাজিক গোষ্ঠী
- (B) রাজনৈতিক গোষ্ঠী
- (C) গৌণ সামাজিক গোষ্ঠী
- (D) সবকটি ঠিক

7. Psychology is known as science of?

- (A) Behavior
- (B) Soul
- (C) Mind
- (D) Head

৭। মনোবিজ্ঞান কোন্ বিষয়ের বিজ্ঞান নামে পরিচিত?

- (A) আচরণের বিজ্ঞান
- (B) আত্মার বিজ্ঞান
- (C) মনের বিজ্ঞান
- (D) মস্তিষ্কের বিজ্ঞান

8. There is how many major stages of human life development?

- (A) 4
- (B) 9
- (C) 2
- (D) 11

৮। মানুষের জীবন বিকাশের কয়টি প্রধান স্তর আছে?

- (A) ৪টি
- (B) ৯টি
- (C) ২টি
- (D) ১১টি

9. Which psychologist presented 'Law of Effect' regarding learning?

- (A) Hill Gard
- (B) Thorndike
- (C) Spencer
- (D) Rousseau

৯। কোন্ মনোবিজ্ঞানী শিখনের 'ফল লাভের সূত্র' উপস্থাপন করেন?

- (A) হিলগার্ড
- (B) থর্নডাইক
- (C) স্পেন্সার
- (D) রুশো

10. On which of the following animal did psychologist E. L. Thorndike conduct his experiment on learning?

- (A) Rat
- (B) Cat
- (C) Dog
- (D) Man

১০। নিম্নলিখিত কোন্ প্রাণীর উপর, মনোবিজ্ঞানী থর্নডাইক শিখনের পরীক্ষা পরিচালনা করেন?

- (A) ইঁদুর
- (B) বিড়াল
- (C) কুকুর
- (D) মানুষ

11. The 'Ratnadadhi' was a —

- (A) Library
- (B) Museum
- (C) War room
- (D) Jewelry Shop

১১। 'রত্নদধী' ছিল একটি?

- (A) গ্রন্থাগার
- (B) মিউজিয়াম
- (C) যুদ্ধ কক্ষ
- (D) অলঙ্কার দোকান

12. The inaugural ceremony of student life in Brahmmmanic education was —

- (A) Upanayana
- (B) Upasampada
- (C) Utsarjana
- (D) Prabajjya

১২। ব্রাহ্মণ্য শিক্ষায় ছাত্র জীবন শুরুর অনুষ্ঠানটি হল?

- (A) উপনয়ন
- (B) উপসম্পদা
- (C) উৎসর্জন
- (D) প্রবজ্জা

13. What was the 'Gurukul' of Vedic period?

- (A) Health Centre
- (B) Club
- (C) Printing press
- (D) Centre for teaching and learning

১৩। বৈদিক যুগে 'গুরুকুল' কিসের কেন্দ্র ছিল?

- (A) স্বাস্থ্য কেন্দ্র
- (B) ক্লাব
- (C) মুদ্রণ প্রেস
- (D) শিক্ষণ এবং শেখার কেন্দ্র

14. What is 'Pali'?

- (A) Library
- (B) Mantra
- (C) Book
- (D) Language

১৪। 'পালি' কি?

- (A) লাইব্রেরি
- (B) মন্ত্র
- (C) গ্রন্থ
- (D) ভাষা

15. The farewell ceremony of Buddhist education was —

- (A) Upanayana
- (B) Upasampada
- (C) Utsarjana
- (D) Prabajja

১৫। বৌদ্ধ শিক্ষায় কোনটি শিক্ষা সমাপ্তির অনুষ্ঠান ছিল?

- (A) উপনয়ন
- (B) উপসম্পদা
- (C) উৎসর্জন
- (D) প্রবজ্জা

16. “Maqtab” was a centre of learning for —

- (A) Primary education
- (B) Secondary education
- (C) Higher education
- (D) None of these

১৬। ‘মক্তব’ কোন্ স্তরের শিক্ষার কেন্দ্র ছিল?

- (A) প্রাথমিক শিক্ষার
- (B) মাধ্যমিক শিক্ষার
- (C) উচ্চ শিক্ষার
- (D) এর মধ্যে কোনোটি নয়

17. In which year was 'Samachar Darpan' published?

- (A) 1918
- (B) 1818
- (C) 1902
- (D) 1726

১৭। কোন্ বছরে 'সমাচার দর্পণ' প্রকাশিত হয়?

- (A) ১৯১৮
- (B) ১৮১৮
- (C) ১৯০২
- (D) ১৭২৬

18. In which year did Thomas Munro publish his report on education?

- (A) 1926
- (B) 1826
- (C) 1902
- (D) 1726

১৮। টমাস মুনরো কোন্ বছরে শিক্ষা সম্পর্কে তার প্রতিবেদন প্রকাশ করেন?

- (A) ১৯২৬
- (B) ১৮২৬
- (C) ১৯০২
- (D) ১৭২৬

19. In which year did Mr. Elphinstone publish his report on education?

- (A) 1929
- (B) 1829
- (C) 1835
- (D) 1866

১৯। কোন্ বছরে মিঃ এলফিনস্টোন শিক্ষা বিষয়ে তার প্রতিবেদন প্রকাশ করেন?

- (A) ১৯২৯
- (B) ১৮২৯
- (C) ১৮৩৫
- (D) ১৮৬৬

20. Which one of the following is known as 'Magna Carta' in the history Indian education?

- (A) Wood's Despatch
- (B) Macauley's Minute
- (C) Gokhale's Bill
- (D) Charter Act

২০। নীচের কোন্টি 'ম্যাগনা কার্টা' নামেও পরিচিত?

- (A) উডের ডেসপ্যাচ
- (B) ম্যাকলের মন্তব্য
- (C) গোখেল বিল
- (D) চার্টার অ্যাক্ট

21. Macauley's Minute was published in the year?

- (A) 1754
- (B) 1764
- (C) 1835
- (D) 1834

২১। ম্যাকলের মন্তব্য কোন্ বছরে প্রকাশিত হয়?

- (A) ১৭৫৪
- (B) ১৭৬৪
- (C) ১৮৩৫
- (D) ১৮৩৪

22. In which year did Lord Curzon announce the 'Indian University Act'?

- (A) 1901
- (B) 1904
- (C) 1902
- (D) 1903

২২। কোন্ বছরে লর্ড কার্জন 'ইন্ডিয়ান ইউনিভার্সিটি অ্যাক্ট' ঘোষণা করা হয়?

- (A) ১৯০১
- (B) ১৯০৪
- (C) ১৯০২
- (D) ১৯০৩

23. In which year was 'Indian University Commission' formed?

- (A) 1901
- (B) 1904
- (C) 1902
- (D) 1903

২৩। কোন্ বছরে 'ইন্ডিয়ান ইউনিভার্সিটি কমিশন' গঠিত হয়?

- (A) ১৯০১
- (B) ১৯০৪
- (C) ১৯০২
- (D) ১৯০৩

24. In which year did Gokhale place his proposal on education to the 'Imperial Legislature Council'?

- (A) 1915
- (B) 1910
- (C) 1922
- (D) 1923

২৪। নিম্নলিখিত কোন্ বছরে গোখেল শিক্ষা বিষয়ে তার প্রথম প্রস্তাব 'ইম্পেরিয়াল লেজিসলেটিভ পর্যদে' উপস্থাপন করেন?

- (A) ১৯১৫
- (B) ১৯১০
- (C) ১৯২২
- (D) ১৯২৩

25. In which year was the ‘Dawn Society’ converted into ‘National Council of Education’?

- (A) 1905
- (B) 1906
- (C) 1902
- (D) 1903

২৫। নিম্নলিখিত কোন্ বছরে ‘ডন সোসাইটি’ ‘জাতীয় শিক্ষা পর্ষদে’ রূপান্তরিত হয়?

- (A) ১৯০৫
 - (B) ১৯০৬
 - (C) ১৯০২
 - (D) ১৯০৩
-

P - I (1+1+1) G / 20 (N)

2020

EDUCATION (General)

Paper Code : I - B

[New Syllabus]

Full Marks :100

Time : Three Hours

The figures in the margin indicate full marks.

- A. Answer any *four* questions : 15×4=60
1. Discuss in brief about nature and scope of education. Why is education called a social process? 4+4+7
 2. Discuss about individualistic and socialistic views of the aim of education. 8+7
 3. What do you mean by educational sociology? Discuss about similarities and differences between sociology and educational sociology? 3+6+6
 4. Mention different characteristics of social group? Discuss about the importance and role of Family as a social group in education. 4+4+7
 5. What do you mean by educational psychology? Explain the relation between education and psychology. Mention differences between psychology and educational psychology. 3+6+6
 6. Discuss about aims, curriculum, methods of teaching and discipline of Brahminic education system. 3+4+4+4
 7. Mention different aspects of Islamic education in medieval India. Discuss about its contribution in modern education. 10+5
 8. Discuss in detail the activities of the Serampore Missionaries regarding extension of education in Bengal. 15
- B. Answer any *eight* questions : 8×5=40
1. What is the social aim of education?

2. What should be the role of a teacher according to pragmatism?
3. Discuss in brief about curriculum according to Idealism.
4. Mention different stages of human life development.
5. Mention different needs of adolescent period.
6. Discuss in brief about Skinner's theory of learning.
7. What is the importance of educational sociology?
8. Mention some characteristics of secondary social group.
9. Mention the condition of indigenous education system with reference to William Adam's third Report.
10. Write a short note on the proposal of education of Gokhale.
11. Write briefly about Wood's Despatch - 1854.
12. Write a short note on Bentinck's resolution of 1835.
13. Write a short note on Lord Curzon's educational policy.
14. What were the causes of failure of National Education Movement?

বঙ্গনুবাদ

বিভাগ - ক

ক. যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১৫×৪=৬০

- ১। শিক্ষার প্রকৃতি ও স্কেপ সম্পর্কে আলোচনা করো। শিক্ষাকে কেন সামাজিক প্রক্রিয়া বলা হয়? ৪+৪+৭
- ২। শিক্ষার ব্যক্তিতাত্ত্বিক উদ্দেশ্য ও সামাজিক উদ্দেশ্যের বিষয়ে সংক্ষেপে আলোচনা করো। ৮+৭
- ৩। শিক্ষামূলক সমাজবিজ্ঞান বলতে কী বোঝো? সমাজবিজ্ঞান ও শিক্ষাগত সমাজবিজ্ঞানের মধ্যে সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্যগুলি সম্পর্কে আলোচনা করো। ৩+৬+৬
- ৪। সামাজিক গোষ্ঠীর বিভিন্ন বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো? শিক্ষা ক্ষেত্রে পরিবার নামক গোষ্ঠীর গুরুত্ব ও ভূমিকা সম্পর্কে আলোচনা করো। ৪+৪+৭

৫। শিক্ষাগত মনোবিজ্ঞান বলতে কি বোঝায়? শিক্ষা ও মনোবিজ্ঞানের মধ্যে সম্পর্কটি আলোচনা করো। মনোবিজ্ঞান ও শিক্ষামূলক মনোবিজ্ঞানের মধ্যে পার্থক্য উল্লেখ করো।

৩+৬+৬

৬। ব্রাহ্মণ্য শিক্ষার লক্ষ্য, পাঠ্যক্রম, শিক্ষণ পদ্ধতি ও শৃঙ্খলা সম্পর্কে আলোচনা করো।

৩+৪+৪+৪

৭। মধ্যযুগের ইসলামিক শিক্ষার বিভিন্ন বৈশিষ্ট্যমূলক দিকগুলি উল্লেখ করো। আধুনিক শিক্ষায় ইসলামিক শিক্ষার অবদানগুলি আলোচনা করো।

১০+৫

৮। বাংলা প্রদেশে শিক্ষার প্রসারে শ্রীরামপুর মিশন ও মিশনারিদের অবদান সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করো।

১৫

খ. যে কোনো আটটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৮×৫=৪০

১। শিক্ষার সামাজিক উদ্দেশ্য বলতে কী বোঝায়?

২। প্রয়োগবাদ অনুযায়ী একজন শিক্ষকের ভূমিকা কি হওয়া উচিত?

৩। ভাববাদ অনুযায়ী শিক্ষার পাঠ্যক্রমটি উল্লেখ করো।

৪। মানবজীবন বিকাশের বিভিন্ন স্তরগুলি উল্লেখ করো।

৫। কৈশোরের বিভিন্ন চাহিদাগুলি উল্লেখ করো।

৬। স্কিনারের শিখন তত্ত্বের সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করো।

৭। শিক্ষামূলক সমাজবিজ্ঞানের গুরুত্ব কী?

৮। গৌণ সামাজিক গোষ্ঠীর বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করো।

৯। উইলিয়াম এডামের তৃতীয় রিপোর্ট অনুযায়ী দেশজ শিক্ষা ব্যবস্থার অবস্থা আলোচনা করো।

১০। গোখেলের শিক্ষা প্রস্তাবের বিষয়ে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।

১১। উডের ডেসপ্যাচ (১৮৫৪) এই বিষয়ে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।

১২। বেন্টিঙ্কের শিক্ষা রেজোলিউশন (১৮৩৫) বিষয়ে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।

১৩। লর্ড কার্জননের শিক্ষানীতির উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।

১৪। জাতীয় শিক্ষা আন্দোলনের ব্যর্থতার কারণগুলি উল্লেখ করো।