

P - III (1+1+1) G / 20 (N)

2020

## EDUCATION (General)

Paper Code : III-A

[New Syllabus]

Full Marks : 30

Time : Thirty Minutes

### Important Instructions for Multiple Choice Question (MCQ)

- Write Subject Name and Code, Registration number, Session and Roll number in the space provided on the Answer Script.

**Example :** Such as for Paper III-A (MCQ) and III-B (Descriptive).

Subject Code : 

III	A	&	B
-----	---	---	---

Subject Name :

- Candidates are required to attempt all questions (MCQ). Below each question, four alternatives are given [i.e. (A), (B), (C), (D)]. Only one of these alternatives is 'CORRECT' answer. The candidate has to write the Correct Alternative [i.e. (A)/(B)/(C)/(D)] against each Question No. in the Answer Script.

**Example** — If alternative A of 1 is correct, then write :

1. — A

- There is no negative marking for wrong answer.

### মাল্টিপল চয়েস প্রশ্নের (MCQ) জন্য জরুরী নির্দেশাবলী

- উত্তরপত্রে নির্দেশিত স্থানে বিষয়ের (Subject) নাম এবং কোড, রেজিস্ট্রেশন নম্বর, সেশন এবং রোল নম্বর লিখতে হবে।

উদাহরণ — যেমন Paper III-A (MCQ) এবং III-B (Descriptive)।

Subject Code : III A & B

Subject Name :

- পরীক্ষার্থীদের সবগুলি প্রশ্নের (MCQ) উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নে চারটি করে সম্ভাব্য উত্তর, যথাক্রমে (A), (B), (C) এবং (D) করে দেওয়া আছে। পরীক্ষার্থীকে তার উত্তরের স্বপক্ষে (A) / (B) / (C) / (D) সঠিক বিকল্পটিকে প্রশ্ন নম্বর উল্লেখসহ উত্তরপত্রে লিখতে হবে।

উদাহরণ — যদি 1 নম্বর প্রশ্নের সঠিক উত্তর A হয় তবে লিখতে হবে :

1. – A

- ভুল উত্তরের জন্য কোন নেগেটিভ মার্কিং নেই।

Answer *all* the questions.

Choose the correct answer.

Each question carries 2 marks.

1. Which of the following is the highest level of measurement ?

- (A) Ordinal Scale
- (B) Nominal Scale
- (C) Interval Scale
- (D) Ratio Scale

১। নিচের কোনটি পরিমাপের সর্বোচ্চ পর্যায় ?

- (A) ক্রমসূচক
- (B) নামসূচক
- (C) ব্যবধানসূচক
- (D) অনুপাতমূলক

2. The full form of NRT is \_\_\_\_\_

- (A) Norm Referenced Test
- (B) Numerical Referenced Test
- (C) Neutral Referenced Test
- (D) Natural Referenced Test

২। NRT এর পুরো কথাটি হল —

- (A) আদর্শমানভিত্তিক প্রাসঙ্গিক অভীক্ষা
- (B) সাংখ্যমানভিত্তিক প্রাসঙ্গিক অভীক্ষা
- (C) নিরপেক্ষ প্রাসঙ্গিক অভীক্ষা
- (D) স্বাভাবিক প্রাসঙ্গিক অভীক্ষা

3. Who coined the terms formative and summative evaluation ?

- (A) Galton
- (B) Bloom
- (C) Scriven
- (D) Binet

৩। কে গঠনমূলক ও সমাপ্তিমূলক মূল্যায়ন শব্দের উদ্ভাবক ছিলেন?

- (A) গ্যান্টন
- (B) ব্লুম
- (C) স্ক্রিভেন
- (D) বিনেঁ

4. Evaluation is useful for students because it \_\_\_\_\_ them.

- (A) Pressures
- (B) Motivates
- (C) Helps
- (D) Encourages

৪। শিক্ষার্থীদের জন্য মূল্যায়ন অত্যন্ত প্রয়োজনীয় কারণ এটি তাদের \_\_\_\_\_ করে।

- (A) চাপসৃষ্টি
- (B) প্রেষণা সঞ্চর
- (C) সাহায্য
- (D) উৎসাহিত

5. Which of the following is not a type of validity ?

- (A) Content
- (B) Construct
- (C) Predictive
- (D) Test Retest

৫। নিচের কোনটি যথার্থতার প্রকার নয়?

- (A) বিষয়বস্তুগত
- (B) সংগঠনমূলক
- (C) ভবিষ্যত সম্ভাব্যতামূলক
- (D) পুনঃপরীক্ষণ

6. \_\_\_\_\_ is/are the characteristics of a good test.

- (A) Validity
- (B) Reliability
- (C) Objectivity
- (D) All the above

৬। \_\_\_\_\_ হল আদর্শ অভীক্ষার বৈশিষ্ট্য।

- (A) যথার্থতা
- (B) নির্ভরযোগ্যতা
- (C) নৈর্ব্যক্তিকতা
- (D) উপরের সবকটি

7. \_\_\_\_\_ is the best measure of Central Tendency.

- (A) Mean
- (B) Median
- (C) Mode
- (D) None of these

৭। \_\_\_\_\_ হল কেন্দ্রীয় প্রবণতা পরিমাপের সর্বাপেক্ষা উৎকৃষ্ট পরিমাপ।

- (A) গড়
- (B) মধ্যমমান
- (C) মোড
- (D) কোনটিই নয়

8. Second quartile is also known as \_\_\_\_\_

- (A) Mean
- (B) Median
- (C) Mode
- (D) None of these

৮। দ্বিতীয় চতুর্থাংশ \_\_\_\_\_ নামেও পরিচিত।

- (A) গড়
- (B) মধ্যমমান
- (C) মোড
- (D) কোনটিই নয়

9. Who developed the concept of I.Q. ?

- (A) Alfred Binet
- (B) L.M. Terman
- (C) William Stern
- (D) David Wechsler

৯। কে বুখ্যাক্সের ধারণা দিয়েছিলেন?

- (A) আলফ্রেড বিনেঁ
- (B) এল. এম. টারম্যান
- (C) উইলিয়াম স্টার্ন
- (D) ডেভিড ভেস্‌লার

10. Which of the following is not the measure of personality ?

- (A) Projective Techniques
- (B) Psychophysical Method
- (C) Sociometric Techniques
- (D) Interview

১০। নিচের কোনটি ব্যক্তিত্ব পরিমাপের পদ্ধতি নয়?

- (A) প্রতিফলন অভীক্ষা
- (B) সাইকোফিজিকাল পদ্ধতি
- (C) সমাজমিতিমূলক অভীক্ষা
- (D) সাক্ষাৎকার

11. Which of the following is a measure of co-efficient of correlation ?

- (A) A.D.
- (B) S.D.
- (C) Q.D.
- (D) Rank Difference

১১। নিচের কোনটি সহগতির সহগাঙ্কের পরিমাপ?

- (A) গড় চ্যুতি
- (B) সম্যকচ্যুতি
- (C) চতুর্থাংশ চ্যুতি
- (D) র‍্যাঙ্ক পার্থক্য

12. Who contributed the method of Product Moment ?

- (A) Spearman
- (B) Pearson
- (C) Galton
- (D) Guilford

১২। কে প্রোডাক্ট মোমেন্ট পদ্ধতির প্রবর্তক ছিলেন?

- (A) স্পিয়ারম্যান
- (B) পিয়ারসন
- (C) গ্যান্টন
- (D) গিলফোর্ড

13. Which of the following will not serve as a group guidance technique ?

- (A) Class talk
- (B) Group discussion
- (C) Role play
- (D) Interview

১৩। নিচের কোনটি দলগত নির্দেশনার কৌশল হিসেবে কাজে লাগে না?

- (A) শ্রেণীকথন
- (B) দলগত আলোচনা
- (C) ভূমিকা অভিনয়
- (D) সাক্ষাৎকার

14. Which of the following types of counselling is also known as 'Client Centered' counselling ?

- (A) Non Directive Counselling
- (B) Directive Counselling
- (C) Eclectic Counselling
- (D) Group Counselling

১৪। নিচের কোন প্রকার পরামর্শদান 'Client Centered' পরামর্শদান নামেও পরিচিত?

- (A) প্রত্যক্ষ পরামর্শদান
- (B) অপ্রত্যক্ষ পরামর্শদান
- (C) সমন্বয়ী পরামর্শদান
- (D) দলগত পরামর্শদান

15. \_\_\_\_\_ gave the concept of eclectic counselling technique.

- (A) Williamson
- (B) Carl Rogers
- (C) C. G. Jung
- (D) F. C. Thorne

১৫। \_\_\_\_\_ সমন্বয়ী পরামর্শদানের কৌশলের ধারণা দিয়েছিলেন।

- (A) উইলিয়ামসন
- (B) কার্ল রজার্স
- (C) সি. জি. ইয়ুং
- (D) এফ. সি. থর্নি

\_\_\_\_\_

P - III (1+1+1) G / 20 (N)

2020

## EDUCATION (General)

Paper Code : III-B

[New Syllabus]

Full Marks : 70

Time : Two Hours Thirty Minutes

*The figures in the margin indicate full marks.*

A. Answer any *two* questions : 15×2=30

1. What is essay type test ? Mention the merits and demerits of essay type test. 3+6+6=15

2. What are the measures of variability ? Calculate Quartile Deviation (QD) from the following distribution :

Score	15-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59
<i>f</i>	6	12	16	18	19	17	14	11	7

N = 120

4+11=15

3. Define guidance. Write the nature and scope of guidance. 5+10=15

4. What are the causes of maladjustment ? Describe the role of a teacher in preventing maladjusted behaviour of children. 8+7=15

B. Answer any *two* questions : 10×2=20

1. Write a note on tools of evaluation.

2. Write a note on Test Retest Method of Reliability.

3. Write in details the various data needed for guidance.
4. Mention the difference between individual and group counselling.

C. Answer any *four* questions : 5×4=20

1. Mention the difference between measurement and evaluation.
2. What is Cumulative Record Card ?
3. What is the best measure of central tendency and why ?
4. What do you mean by validity of a test ?
5. What is defence mechanism ?
6. Write the criteria of good adjustment.
7. Mention the difference between educational and vocational guidance.
8. What are the advantages of directive counselling ?

### বঙ্গানুবাদ

ক. যেকোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১৫×২=৩০

১। রচনাধর্মী অভীক্ষা কি? রচনাধর্মী অভীক্ষার সুবিধা ও অসুবিধাগুলি উল্লেখ কর।

৩+৬+৬=১৫

২। বিষমতার পরিমাপগুলি কি? নিচের স্কের বণ্টনটি থেকে চতুর্থাংশ বিচ্যুতি (Q.D.) নির্ণয় কর :

স্কের	15-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59
পরিসংখ্য	6	12	16	18	19	17	14	11	7

N = 120

8+১১=১৫

- ৩। নির্দেশনার সংজ্ঞা দাও। নির্দেশনার প্রকৃতি এবং পরিধি লেখ।  $৫+১০=১৫$
- ৪। অপসঙ্গতির কারণগুলি কি? শিশুর মধ্যে অপসঙ্গতিমূলক আচরণ প্রতিরোধে একজন শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা কর।  $৮+৭=১৫$
- খ. যেকোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :  $১০ \times ২ = ২০$
- ১। টীকা লেখ : মূল্যায়নের উপকরণ।
- ২। টীকা লেখ : পরীক্ষণ, পুনঃপরীক্ষণ পদ্ধতি।
- ৩। নির্দেশনার জন্য প্রয়োজনীয় বিভিন্ন তথ্যগুলি বিস্তৃতভাবে উল্লেখ কর।
- ৪। ব্যক্তিগত ও দলগত পরামর্শদানের মধ্যে পার্থক্য উল্লেখ কর।
- গ. যেকোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :  $৫ \times ৪ = ২০$
- ১। মূল্যায়ন ও পরিমাপের মধ্যে পার্থক্য উল্লেখ কর।
- ২। ধারাবাহিক বিবরণপত্র কি?
- ৩। কেন্দ্রীয় প্রবণতা পরিমাপের সর্বাপেক্ষা উৎকৃষ্ট পরিমাপ কি এবং কেন?
- ৪। কোন অভীক্ষার যথার্থতা বলতে তুমি কি বোঝ?
- ৫। প্রতিরক্ষণ কৌশল কি?
- ৬। আদর্শ সঙ্গতিবিধানের শর্তগুলি লেখ।
- ৭। শিক্ষামূলক ও বৃত্তিমূলক নির্দেশনার মধ্যে পার্থক্য উল্লেখ কর।
- ৮। প্রত্যক্ষ পরামর্শদানের সুবিধাগুলি কি?
-