

P - II (1+1+1) G / 20 (N) SUP

2020

EDUCATION (General)

Paper Code : II - A & B

[New Syllabus]

(Supplementary)

Important Instructions for Multiple Choice Question (MCQ)

- Write Subject Name and Code, Registration number, Session and Roll number in the space provided on the Answer Script.

Example : Such as for Paper III-A (MCQ) and III-B (Descriptive).

Subject Code :

III	A	&	B
-----	---	---	---

Subject Name :

- Candidates are required to attempt all questions (MCQ). Below each question, four alternatives are given [i.e. (A), (B), (C), (D)]. Only one of these alternatives is 'CORRECT' answer. The candidate has to write the Correct Alternative [i.e. (A)/(B)/(C)/(D)] against each Question No. in the Answer Script.

Example — If alternative A of 1 is correct, then write :

1. — A

- There is no negative marking for wrong answer.

মাল্টিপল চয়েস প্রশ্নের (MCQ) জন্য জরুরী নির্দেশাবলী

- উত্তরপত্রে নির্দেশিত স্থানে বিষয়ের (Subject) নাম এবং কোড, রেজিস্ট্রেশন নম্বর, সেশন এবং রোল নম্বর লিখতে হবে।

উদাহরণ — যেমন Paper III-A (MCQ) এবং III-B (Descriptive)।

Subject Code :

III	A	&	B
-----	---	---	---

Subject Name :

- পরীক্ষার্থীদের সবগুলি প্রশ্নের (MCQ) উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নে চারটি করে সম্ভাব্য উত্তর, যথাক্রমে (A), (B), (C) এবং (D) করে দেওয়া আছে। পরীক্ষার্থীকে তার উত্তরের স্বপক্ষে (A)/(B)/(C)/(D) সঠিক বিকল্পটিকে প্রশ্ন নম্বর উল্লেখসহ উত্তরপত্রে লিখতে হবে।

উদাহরণ — যদি 1 নম্বর প্রশ্নের সঠিক উত্তর A হয় তবে লিখতে হবে :

1. – A

- ভুল উত্তরের জন্য কোন নেগেটিভ মার্কিং নেই।

Paper Code : II - A

Full Marks : 50

Time : One Hour

Choose the correct answer.

Each question carries 2 marks.

1. John Dewey established the laboratory school at _____
 - (A) University of London
 - (B) University of Chicago
 - (C) University of California
 - (D) University of Pennsylvania

- ১। জন ডিউই তাঁর পরীক্ষাগার বিদ্যালয়টি স্থাপন করেছিলেন _____
 - (A) লন্ডন বিশ্ববিদ্যালয়ে
 - (B) শিকাগো বিশ্ববিদ্যালয়ে
 - (C) ক্যালিফোর্নিয়া বিশ্ববিদ্যালয়ে
 - (D) পেনসিলভেনিয়া বিশ্ববিদ্যালয়ে

2. Negative education is related to _____
 - (A) Rabindranath Tagore
 - (B) Rousseau
 - (C) Mahatma Gandhi
 - (D) Froebel

- ২। নেতিবাচক শিক্ষা _____ এর সাথে সম্পর্কিত।
 - (A) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর
 - (B) রুশো
 - (C) মহাত্মা গান্ধী
 - (D) ফ্রয়েবেল

3. Which of the following is not a curriculum _____

- (A) Null
- (B) Phantom
- (C) Electronic
- (D) Chronological

৩। নিচের কোনটি পাঠ্যক্রম নয় —

- (A) নেতি
- (B) ভৌতিক
- (C) ইলেকট্রনিক
- (D) পর্যায়ক্রমিক

4. Who is the father of modern child centric education?

- (A) Paulo Freire
- (B) Rousseau
- (C) Froebel
- (D) Montessori

৪। আধুনিক শিশু শিক্ষার জনক কে?

- (A) পাওলো ফ্রেইরি
- (B) রুশো
- (C) ফ্রয়েবেল
- (D) মন্টেসরি

5. Auroville has its origins in the _____ language.

- (A) French
- (B) German
- (C) English
- (D) Sanskrit

৫। অরোভিল (Auroville) শব্দটির উৎপত্তি হয়েছে _____ ভাষা থেকে —

- (A) ফরাসি
- (B) জার্মান
- (C) ইংরেজি
- (D) সংস্কৃত

6. Who wrote the book “My Experiment with Truth”?

- (A) Mahatma Gandhi
- (B) Swami Vivekananda
- (C) Rabindranath Tagore
- (D) Aurobindo

৬। “My Experiment with Truth” গ্রন্থটি কে লিখেছেন?

- (A) মহাত্মা গান্ধী
- (B) স্বামী বিবেকানন্দ
- (C) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর
- (D) অরবিন্দ

7. The term ‘cultural lag’ was propounded by —

- (A) McIver
- (B) Ogburn
- (C) Taylor
- (D) Max Weber

৭। ‘Cultural Lag’ কথাটির জনক হলেন —

- (A) ম্যাকইভার
- (B) অগবার্ন
- (C) টেলর
- (D) ম্যাক্স ওয়েবার

8. Emile Durkheim was an _____ sociologist.

- (A) British
- (B) American
- (C) German
- (D) French

৮। এমিল ডুর্খাইম একজন _____ সমাজতত্ত্ববিদ ছিলেন।

- (A) ব্রিটিশ
- (B) আমেরিকান
- (C) জার্মান
- (D) ফরাসি

9. The book 'Social System' was written by —

- (A) McIver
- (B) Marx
- (C) Talcott Parsons
- (D) A. Comte

৯। 'সোশ্যাল সিস্টেম' বইটি লিখেছেন —

- (A) ম্যাকইভার
- (B) মার্ক্স
- (C) ট্যালকট পারসন্স
- (D) অগস্ট কোঁৎ

10. 'BODMAS' is an example of —

- (A) Loci
- (B) Mnemonics
- (C) Magical word
- (D) None of these

১০। 'BODMAS' হল —

- (A) লোকি
- (B) নেমোনিঙ্ক
- (C) ম্যাজিক্যাল শব্দ
- (D) কোনোটিই নয়

11. Miller is associated with _____

- (A) Magical word
- (B) Magical number
- (C) Nonsense Syllables
- (D) None of these

১১। মিলার _____ এর সাথে যুক্ত।

- (A) ম্যাজিক্যাল শব্দ
- (B) ম্যাজিক্যাল সংখ্যা
- (C) অসংলগ্ন অক্ষর
- (D) কোনোটিই নয়

12. Which of the following is / are basic emotions?

- (A) Happy
- (B) Sad
- (C) Angry
- (D) All of these

১২। নিচের কোনটি প্রাথমিক আবেগ?

- (A) খুশি
- (B) দুঃখ
- (C) রাগ
- (D) সবগুলিই

13. Guilford's theory of intelligence was _____

- (A) Unidirectional
- (B) Two dimensional
- (C) Three-dimensional
- (D) None of these

১৩। গিলফোর্ডের বুদ্ধির তত্ত্বটি ছিল _____।

- (A) একমাত্রিক
- (B) দ্বিমাত্রিক
- (C) ত্রিমাত্রিক
- (D) কোনোটিই নয়

14. Who gave the comprehensive definition of personality?

- (A) Allport
- (B) Bottomore
- (C) Cattle
- (D) Kurt Lewin

১৪। ব্যক্তিত্বের পূর্ণাঙ্গ সংজ্ঞা দিয়েছেন _____।

- (A) অলপোর্ট
- (B) বটমোর
- (C) ক্যাটেল
- (D) কার্ট লিউইন

15. Cattle's personality theory was _____

- (A) Trait
- (B) Type
- (C) Trait cum Type
- (D) Big five

১৫। ক্যাটেল-এর ব্যক্তিত্বের তত্ত্বটি ছিল _____।

- (A) সংলক্ষণ তত্ত্ব
- (B) টাইপ তত্ত্ব
- (C) সংলক্ষণ ও টাইপ তত্ত্ব
- (D) বিগ ফাইভ তত্ত্ব

16. Michael Sadler was the Vice Chancellor of _____

- (A) University of Chicago
- (B) University of London
- (C) University of Leeds
- (D) University of Oxford

১৬। মাইকেল স্যাডলার _____ বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাচার্য ছিলেন।

- (A) শিকাগো
- (B) লন্ডন
- (C) লীডস
- (D) অক্সফোর্ড

17. Basic Education was propounded by _____

- (A) Radhakrishnan
- (B) Gandhiji
- (C) Dayananda Saraswati
- (D) None of these

১৭। বুনিয়াদি শিক্ষার জনক হলেন _____।

- (A) রাধাকৃষ্ণন
- (B) গান্ধীজি
- (C) দয়ানন্দ সরস্বতী
- (D) কেউই নন

18. Wardha Education conference was held in _____

- (A) 1935
- (B) 1937
- (C) 1940
- (D) 1945

১৮। ওয়ার্ধা শিক্ষা সম্মেলন অনুষ্ঠিত হয়েছিল _____ সালে।

- (A) ১৯৩৫
- (B) ১৯৩৭
- (C) ১৯৪০
- (D) ১৯৪৫

19. What was the first education commission after independence?

- (A) Radhakrishnan Commission
- (B) Mudaliar Commission
- (C) Kothari Commission
- (D) Mitra Commission

১৯। স্বাধীন ভারতের প্রথম শিক্ষা কমিশন হল _____।

- (A) রাধাকৃষ্ণন কমিশন
- (B) মুদালিয়ার কমিশন
- (C) কোঠারি কমিশন
- (D) মিত্র কমিশন

20. Concept of 'Rural University' was given by _____

- (A) Radhakrishnan Commission
- (B) Mudaliar Commission
- (C) Kothari Commission
- (D) Mitra Commission

২০। গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয়ের ধারণা দিয়েছিল _____।

- (A) রাধাকৃষ্ণন কমিশন
- (B) মুদালিয়ার কমিশন
- (C) কোঠারি কমিশন
- (D) মিত্র কমিশন

21. Concept of 'Seven Stream' was given by _____

- (A) Radhakrishnan Commission
- (B) Mudaliar Commission
- (C) Kothari Commission
- (D) Mitra Commission

২১। সপ্ত প্রবাহের ধারণা দিয়েছিল _____।

- (A) রাধাকৃষ্ণন কমিশন
- (B) মুদালিয়ার কমিশন
- (C) কোঠারি কমিশন
- (D) মিত্র কমিশন

22. Secondary Education Commission was appointed in _____

- (A) 1952
- (B) 1953
- (C) 1955
- (D) 1965

২২। মাধ্যমিক শিক্ষা কমিশন নিযুক্ত হয়েছিল _____ সালে।

- (A) ১৯৫২
- (B) ১৯৫৩
- (C) ১৯৫৫
- (D) ১৯৬৫

23. “The destiny of India is being shaped in her classroom” has been pointed out by _____

- (A) Radhakrishnan Commission
- (B) Mudaliar Commission
- (C) Kothari Commission
- (D) Mitra Commission

২৩। “The destiny of India is being shaped in her classroom” কথাটির উল্লেখ রয়েছে _____।

- (A) রাধাকৃষ্ণান কমিশনের রিপোর্টে
- (B) মুদালিয়ার কমিশনের রিপোর্টে
- (C) কোঠারি কমিশনের রিপোর্টে
- (D) মিত্র কমিশনের রিপোর্টে

24. The report of Kothari commission had _____ parts.

- (A) 2
- (B) 3
- (C) 4
- (D) 5

২৪। কোঠারি কমিশনের রিপোর্টে _____টি অংশ রয়েছে।

- (A) ২
- (B) ৩
- (C) ৪
- (D) ৫

25. Who was not the core member of Kothari commission?

- (A) H. L. Elvin
- (B) Yash Pal
- (C) P. N. Kirpal
- (D) M. V. Mathur

২৫। নিম্নোক্ত কে কোঠারি কমিশনের কেন্দ্রীয় সদস্য ছিলেন না?

(A) এইচ. এল. এলভিন

(B) যশপাল

(C) পি. এন. কৃপাল

(D) এম. ভি. মাথুর

P - II (1+1+1) G / 20 (N) SUP

2020

EDUCATION (General)

Paper Code : II - B

[New Syllabus]

(Supplementary)

Full Marks : 100

Time : Three Hours

The figures in the margin indicate full marks.

**Write the answer for 5 Marks within 100 words and
for 15 within 280 words.**

- A. Answer any *four* questions (not more than 280 words) : 15×4=60
1. Define curriculum. Discuss the principles of curriculum construction. 4+11
 2. Explain in brief the educational philosophy of Rabindranath Tagore. 15
 3. What is culture? Write the role of education in transmission and preservation of culture. 4+11
 4. What is social change? How does education bring social change? 4+11
 5. Discuss the different steps involved in memory. 15
 6. Define intelligence. Explain the Two Factory theory of intelligence. 4+11
 7. Discuss the various recommendation of Indian Education Commission 1882. 15
 8. Write an essay on NPE 1986. 15
- B. Answer any *eight* questions (not more than 100 words) : 5×8=40
9. Write the importance of co-curricular activities.
 10. Why national integration is important for a country?
 11. Write the difference between curriculum and syllabus.
 12. Discuss the Froebel's method of teaching.

13. Write the disadvantages of traditional curriculum.
14. What is the need of discipline in and out of school?
15. Write a note on Education for leisure.
16. What is the relation between education and culture?
17. How the political factors influence social change?
18. What is the role of habits in education?
19. Write a short note on TAT.
20. Explain in brief the Sheldon's type theory of personality.
21. Write the causes of forgetting?
22. Explain the process of personality development.
23. Write a note on Rural University.
24. What is three language policy in education.

বঙ্গানুবাদ

(ক) যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর লেখ (সর্বাধিক ২৮০ শব্দের মধ্যে) :	১৫×৪=৬০
১। পাঠ্যক্রমের সংজ্ঞা দাও। পাঠ্যক্রম নির্মাণের নীতিগুলি আলোচনা কর।	৪+১১
২। রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের শিক্ষাদর্শন সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত আলোচনা কর।	১৫
৩। সংস্কৃতি বলতে কি বোঝ? সংস্কৃতির রূপান্তর ও সংরক্ষণের ক্ষেত্রে শিক্ষার ভূমিকা উল্লেখ কর।	৪+১১
৪। সামাজিক পরিবর্তন কী? শিক্ষা কিভাবে সামাজিক পরিবর্তন ঘটায়?	৪+১১
৫। স্মৃতির বিভিন্ন পর্যায় বা ধাপগুলি আলোচনা কর।	১৫
৬। বুদ্ধির সংজ্ঞা দাও। বুদ্ধির দ্বি-উপাদান তত্ত্বটি আলোচনা কর।	৪+১১
৭। ভারতীয় শিক্ষা কমিশন - ১৮৮২-এর বিভিন্ন সুপারিশগুলি আলোচনা কর।	১৫
৮। জাতীয় শিক্ষানীতি - ১৯৮৬-এর উপর একটি প্রবন্ধ লেখ।	১৫

খ। যে কোনো আটটি প্রশ্নের উত্তর লেখ (সর্বাধিক ১০০ শব্দের মধ্যে) :

৫×৮=৪০

- ৯। সহ-পাঠ্যক্রমিক কার্যাবলীর গুরুত্ব লেখ।
- ১০। একটি দেশের পক্ষে জাতীয় সংহতি অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ কেন?
- ১১। পাঠ্যক্রম ও পাঠ্যসূচির মধ্যে পার্থক্য লেখ।
- ১২। ফ্রয়েবলের শিক্ষণ পদ্ধতি সম্পর্কে আলোচনা কর।
- ১৩। গতানুগতিক পাঠ্যক্রমের অসুবিধাগুলি লেখ।
- ১৪। বিদ্যালয়ে এবং বিদ্যালয়ের বাইরে শৃঙ্খলার গুরুত্ব কী?
- ১৫। টীকা লেখ : অবসর বিনোদনের জন্য শিক্ষা।
- ১৬। শিক্ষা এবং সংস্কৃতির মধ্যে সম্পর্ক কী?
- ১৭। সামাজিক পরিবর্তনের ক্ষেত্রে রাজনৈতিক উপাদান কিভাবে প্রভাব বিস্তার করে?
- ১৮। শিক্ষার ক্ষেত্রে অভ্যাসের ভূমিকা কী?
- ১৯। টীকা লেখ : TAT
- ২০। শেলডনের ব্যক্তিত্বের প্রকারভেদের তত্ত্বটি সংক্ষেপে আলোচনা কর।
- ২১। বিস্মৃতির কারণগুলি লেখ।
- ২২। ব্যক্তিত্ব বিকাশের প্রক্রিয়াটি উল্লেখ কর।
- ২৩। টীকা লেখ : গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয়
- ২৪। শিক্ষার ত্রিভাষা সূত্রটি কী?