

P – I (1+1+1) G/21 (N)

2021

EDUCATION (General)

Paper Code-I-A

[New Syllabus]

Full Marks: 50

Time: One Hour

Answer *all* the questions.

Choose the correct answer.

Each question carries 2 marks.

1. What are the four factors of education?

- a. Student, Teacher, Curriculum, Practice
- b. Teacher, Student, Institution, Curriculum
- c. Teaching, Learning, Practice, Curriculum
- d. Student, Institution, Curriculum, Practice

১) শিক্ষার চারটি উপাদান কি?

ক) শিক্ষার্থী, শিক্ষক, পাঠ্যক্রম, অনুশীলন।

খ) শিক্ষক, শিক্ষার্থী, প্রতিষ্ঠান, পাঠ্যক্রম।

গ) শিক্ষণ, শিখন, অনুশীলন, পাঠ্যক্রম।

ঘ) শিক্ষার্থী, প্রতিষ্ঠান, পাঠ্যক্রম, অনুশীলন।

2. What is the meaning of the word 'Philosophy'?

- a. Love of wisdom
- b. Love of truth
- c. Love of faith
- d. All of these.

২) দর্শন (Philosophy) শব্দের অর্থ কী?

- ক) জ্ঞানেরপ্রতিভালবাসা
- খ) সত্যেরপ্রতিভালোবাসা
- গ) বিশ্বাসেরপ্রতিভালবাসা
- ঘ) সবকটি

3. Which philosophy raised the slogan 'Back to Nature'?

- a. Idealism
- b. Naturalism
- c. Pragmatism
- d. Marxism

৩) 'প্রকৃতিতে ফিরিয়ে দাও' স্লোগানটি কোন দর্শন তুলেছিল?

- ক) ভাববাদ
- খ) প্রকৃতিবাদ
- গ) প্রয়োগবাদ
- ঘ) মার্কসবাদ

4. When did Rousseau write 'Emile'?

- a. 1762
- b. 1662

c. 1752

d. 1717

৪) রুশোকতসালে ' এমিল ' গ্রন্থ লিখেছিলেন?

ক) ১৭৬২

খ) ১৬৬২

গ) ১৭৫২

ঘ) ১৭১৭

5. Who wrote the book 'School and Society'?

a. John Dewey

b. Durkheim

c. Auguste Comte

d. Froebel

৫) 'School and Society' বইটিকে লিখেছেন?

ক) জনডিউই

খ) দুর্খাইম

গ) অগাস্টকোঁং

ঘ) ফ্রোবেল

6. Who gave the concept of 'cultural lag'?

a. Fichte

b. Ogburn

c. Kingsley Davis

d. John Dewey

৬) ' সাংস্কৃতিক বিলম্বন ' এই ধারণাটি প্রথম কে দিয়েছিলেন?

ক) ফিচে

খ) অগবার্ণ

গ) কিংসলেডেভিস

ঘ) জনডিউই

7. Who divided the social group into primary and secondary groups?

a. Gisbert

b. Cooley

c. Sumner

d. George Payne

৭) কে সামাজিক গোষ্ঠীকে প্রাথমিক গোষ্ঠী ওগৌণ গোষ্ঠীতে ভাগ করেছিলেন?

ক) জিসবার্ট

খ) কুলি

গ) সামনার

ঘ) জর্জপেইনি

8. Home is an agent of \_\_\_\_\_.

a. Formal education

b. Non-formal education

c. Informal education

d. None of these

৮) 'গৃহ' কোন শিক্ষার বাহক \_\_\_\_\_

ক) প্রথাগত শিক্ষা

খ) প্রথা-বহির্ভূত শিক্ষা

গ) অনিয়ন্ত্রিত শিক্ষা

ঘ) কোনটিই নয়

9. Which of the following book was not written by Gandhiji?

- a. India of My Dreams
- b. My Experiments with Truth
- c. Discovery of India
- d. My Non-Violence

৯) নিম্নের কোন বইটি গান্ধীজীর লেখা নয়?

- ক) India of My Dreams
- খ) My Experiments with Truth
- গ) Discovery of India
- ঘ) My Non-Violence

10. Pragmatism does not believe in \_\_\_\_\_.

- a. Man
- b. God
- c. Society
- d. Utility

১০) প্রয়োগবাদ বিশ্বাস করে না -

- ক) মানুষ
- খ) ভগবান
- গ) সমাজ
- ঘ) উপযোগিতা

11. Rousseau's philosophy was \_\_\_\_\_.

- a. Idealistic

b. Pragmatic

c. Naturalistic

d. Marxist

১১) রুশোর দর্শন ছিল \_\_\_\_\_

ক) ভাববাদী

খ) প্রয়োগবাদী

গ) প্রকৃতিবাদী

ঘ) মার্ক্সবাদী

12. Who was the 1<sup>st</sup> Earl of Halifax?

a. Wood

b. Hunter

c. Curzon

d. Macaulay

১২) '1<sup>st</sup> Earl of Halifax' নামে কে পরিচিত?

ক) উড

খ) হান্টার

গ) কার্জন

ঘ) মেকলে

13. How many minor laws are there in Thorndike's theory of learning?

a. 6

b. 4

c. 3

d. 5

১৩) থর্নডাইকের মতে- শিখনের কতগুলি গৌণসূত্র রয়েছে?

ক) ৬

খ) ৪

গ) ৩

ঘ) ৫

14. Idealism believes in predetermined \_\_\_\_\_

a. Work

b. Book

c. Values

d. None of these

১৪) ভাববাদ বিশ্বাস করে পূর্ব নির্ধারিত \_\_\_\_\_

ক) কাজ

খ) বই

গ) মূল্যবোধ

ঘ) কোনোটিই নয়

15. Full form of GCPI

a. General Council of Public Instruction

b. General Committee of Public Instruction

c. General Committee of Policy Instruction

d. General Committee of Public Institution

১৫) G C P I – এর পুরো নামটি

ক) General Council of public Instruction

থ) General Committee of public Instruction

গ) General Committee of policy Instruction

ঘ) General Committee of public Institution

16. Who was the originator of 'Puzzle Box'?

a. Skinner

b. Pavlov

c. Thorndike

d. Rousseau

১৬) পাজলবক্স-এর প্রবর্তক কে?

ক) স্কিনার

খ) প্যাভলভ

গ) থর্নডাইক

ঘ) রুশো

17. GCPI was formed in the year \_\_\_\_\_

a. 1823

b. 1821

c. 1832

d. 1812

১৭) GCPI গঠিত হয় \_\_\_\_\_ সালে

ক) ১৮২৩

খ) ১৮২১

গ) ১৮৩২

ঘ) ১৮১২

18. Operant conditioning theory was propounded by \_\_\_\_\_

- a. Skinner
- b. Pavlov
- c. Thorndike
- d. Rousseau

১৮) সক্রিয় অনুবর্তন তত্ত্বের প্রবর্তক হলেন-

- ক) স্কিনার
- খ) প্যাভলভ
- গ) থর্নডাইক
- ঘ) রুশো

19. Earnest Jones divided the stages of development into \_\_\_\_\_ categories.

- a. 10
- b. 5
- c. 4
- d. 6

১৯) আর্নেস্টজোনস জীবন বিকাশের স্তরকে \_\_\_\_\_ ভাগে বিভক্ত করেছেন।

- ক) ১০
- খ) ৫
- গ) ৪
- ঘ) ৬

20. Who was the supporter of 'Downward filtration theory'?

- a. Gandhiji
- b. John Dewey

c. Macaulay

d. Rousseau

২০) 'চুইয়েপড়া' নীতির সমর্থক কে?

ক) গান্ধীজী

খ) জনডিউই

গ) মেকলে

ঘ) রুশো

21. 'Gurukul' was the centre for\_\_\_\_\_

a. Health care

b. Printing Press

c. Art and architecture

d. Education

২১)'গুরুকুল' ছিল \_\_\_\_\_ কেন্দ্র।

ক) স্বাস্থ্যকেন্দ্র

খ) মুদ্রণপ্রেস

গ) শিল্পওস্থাপত্য

ঘ) শিক্ষার

22. Plato believed in \_\_\_\_\_.

a. Idealism

b. Naturalism

c. Pragmatism

d. Marxism

২২) প্লেটো \_\_\_\_\_ -এ বিশ্বাসী ছিলেন।

- ক) ভাববাদ
- খ) প্রকৃতিবাদ
- গ) প্রয়োগবাদ
- ঘ) মার্কসবাদ

23. 'Maqtab' was the centre of \_\_\_\_\_ education.

- a. Pre-primary
- b. Primary
- c. Upper primary
- d. Higher

২৩) মক্তব ছিল \_\_\_\_\_ শিক্ষাকেন্দ্র।

- ক) প্রাক-প্রাথমিক
- খ) প্রাথমিক
- গ) উচ্চ-প্রাথমিক
- ঘ) উচ্চ

24. Who said 'Education is a tri-polar process'?

- a. Adamson
- b. Vivekananda
- c. Gandhiji
- d. None of them

২৪) 'শিক্ষা' একটি ত্রিমুখী প্রক্রিয়া – কে বলেছেন?

- ক) অ্যাডামসন
- খ) বিবেকানন্দ
- গ) গান্ধীজী

ঘ) কোনোটিই নয়

25. The inaugural ceremony of student life in Buddhist system of education was\_\_\_\_\_

a.Upanayana

b.Samabartana

c.Upasampada

d.Prabajjya

২৫) বৌদ্ধ শিক্ষায় শিক্ষা শুরুর অনুষ্ঠান ছিল \_\_\_\_\_

ক)উপনয়ন

খ) সমাবর্তন

গ) উপসম্পদা

ঘ) প্রবজ্যা

\*\*\*\*\*

**2021**

**EDUCATION (General)**

**Paper Code-I-B**

**[New Syllabus]**

**Full Marks: 100**

**Time: Three Hours**

The figures in the margin indicate full marks

**A. Answer any four questions: 15 × 4 = 60**

1. What is meant by Education? Explain whether Education may be considered as science.

5+10

2. What is Pragmatism? Explain the educational implications of Pragmatism.

5+10

3. What is Educational Sociology? Write the nature and scope of Educational Sociology.

5+5+5

4. Define Social group. Write the characteristics of social group. Explain the different types of social groups.

3+5+7

5. What is Educational Psychology? Explain the nature and scope of Educational Psychology.

3+5+7

6. Define learning. What are the characteristics of learning? In this context, explain the Pavlovian theory of learning.

3+5+7

7. Discuss the salient features of Buddhistic system of education. To what extent was it more democratic than the Brahmanic system of education?

8+7

8. Give a description in brief the First Report of Adam on native education.

15

**B. Answer any eight questions:**

**8× 5 = 40**

1. What are the factors of education?
2. Write the qualities of a good teacher.
3. What is the relation between education and philosophy?
4. Write the advantage and disadvantage of individualistic aims of education.
5. What is the relation between education and sociology?
6. What is the difference between primary and secondary group?
7. Write the role of a group in education.
8. How is a group formed?
9. Why is the adolescent period called the stage of 'Storm and Stress'?
10. What are the principles of development?
11. Write a note on: Major Laws of Learning
12. What is the relation between learning and maturation?
13. Write a note on: Upanayana
14. Write a note on: Major recommendations of Wood's Despatch.
15. Write a note on: Macaulay's Minutes.
16. What were the causes of National education movement?

## বঙ্গানুবাদ

ক) যে কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:-

১৫x৪=৬০

- ১) শিক্ষা বলতে কী বোঝো? শিক্ষা কে কি বিজ্ঞান হিসেবে গণ্য করা যায়? ৫+১০
- ২) প্রয়োগবাদ কী? প্রয়োগবাদের শিক্ষামূলক গুরুত্ব ব্যাখ্যা করো। ৫+১০
- ৩) শিক্ষামূলক সমাজবিজ্ঞান কী? শিক্ষামূলক সমাজ বিজ্ঞানের প্রকৃতি ও পরিধি লেখ। ৫+৫+৫
- ৪) সামাজিক গোষ্ঠীর সংজ্ঞা দাও। গোষ্ঠীর বৈশিষ্ট্য লেখ। বিভিন্ন প্রকার সামাজিক গোষ্ঠীর ব্যাখ্যা দাও। ৩+৫+৭
- ৫) শিক্ষামূলক মনোবিদ্যা কী? শিক্ষামূলক মনোবিদ্যার প্রকৃতি ও পরিধি ব্যাখ্যা করো। ৩+৫+৭
- ৬) শিখন –এর সংজ্ঞা দাও। শিখনের বৈশিষ্ট্য কী? এ প্রসঙ্গে প্যাভলভের শিখনতত্ত্ব ব্যাখ্যা করো। ৩+৫+৭
- ৭) বৌদ্ধ শিক্ষাব্যবস্থার প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনাকরো এবং কোনদিক থেকে বৌদ্ধশিক্ষাব্যবস্থা ব্রাহ্মণ্য শিক্ষাব্যবস্থা অপেক্ষা বেশি গণতান্ত্রিক ছিল তা ব্যাখ্যা করো। ৮+৭
- ৮) দেশীয় শিক্ষা সংক্রান্ত অ্যাডাম –এর প্রথম বিবরণীর সংক্ষিপ্ত বিবরণ দাও। ১৫

খ) যেকোনো আটটি প্রশ্নের উত্তর দাও:-

৮x৫=৪০

- ১) শিক্ষার উপাদানগুলি কী কী?
- ২) একজন ভালো শিক্ষকের গুণাবলী লেখ।
- ৩) শিক্ষার সঙ্গে দর্শনের সম্পর্ক কী?
- ৪) ব্যক্তিতান্ত্রিক শিক্ষার সুবিধা ও অসুবিধা লেখ।
- ৫) শিক্ষার সঙ্গে সমাজবিদ্যার সম্পর্ক কী?
- ৬) প্রাথমিক ও গৌণগোষ্ঠীর পার্থক্য কী?
- ৭) শিক্ষাক্ষেত্রে গোষ্ঠীর ভূমিকা লেখ।
- ৮) কীভাবে গোষ্ঠী গঠিত হয়?

৯) কৈশোরকালকে কেন 'ঝড়- ঝঞ্ঝার' কাল বলা হয়?

১০) বিকাশের নীতিগুলি কী?

১১) টীকা লেখ: শিখনের মূখ্যসূত্র।

১২) শিখনের সাথে পরিনমনের সম্পর্ক কী?

১৩) টীকালেখ: উপনয়ন।

১৪) টীকালেখ: উডের ডেসপ্যাচএর মূখ্য সুপারিশ।

১৫) টীকালেখ: মেকলের মন্তব্য।

১৬) জাতীয়শিক্ষা আন্দোলনের কারণ গুলি কী?

\*\*\*\*\*